

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,09. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana didapatkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,53.
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 51,18. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana didapatkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,79.
3. Tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL), yang ditunjukkan secara statistik dengan nilai uji-t diperoleh $\text{sig.}(P>0.05) = 0.664 > 0.05$, sehingga H_0 diterima yang menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa secara signifikan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Project Based Learning* (PjBL) kelas XI SMA Negeri 10 Medan T.A 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mitigasi bencana alam.
2. Bagi guru dan calon pendidik yang hendak menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) ini disarankan memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan model pengajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif dan sebaiknya harus menggunakan media dan bahan ajar yang lengkap.
3. Bagi peneliti lainnya jika ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan meneliti dan memperdalam materi lainnya, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan geografi.