

## ABSTRAK

**Ayu Dearmas Purba, Nim 3193331009**, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan Kelas X Di SMA Negeri 1 Dolok Pardamean. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Bumi Sebagai Ruang Kehidupan Kelas X di SMA Negeri 1 Dolok Pardamean.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Dolok Pardamean pada semester genap T.A. 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Pardamean yang terdiri dari 5 kelas, dan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu X-1 dan X-5. Teknik pengumpulan data digunakan dengan tes dan observasi. Teknik analisis data kuantitatif *statistic inferensial* dengan *t-test* menggunakan software SPSS versi 25.

Hasil pada uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T -test*, didapatkan hasil nilai taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan pengujian satu pihak diperoleh  $t_{hitung} = 23,557$  dan  $t_{tabel} = 1,670$  dengan kriteria  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Bumi sebagai ruang kehidupan di kelas X SMA Negeri 1 Dolok Pardamean. Dengan demikian model *Problem Based Learning* dapat digunakan oleh guru di sekolah sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

