

DAFTAR PUSTAKA

- Amalputra, L. Y. H. (1994). Pengaruh teknik penerjemahan terhadap hasil belajar Mahasiswa ditinjau dari aspek kemampuan verbal. *Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, FBS UNY.*
- Apriandari, Tessa. 2019. “*Improving Students’ English Vocabulary through the Use of Riddles Technique for the Second Years Students at MTs Darul Ihsan Aceh Besar.*” 18–19.
- Apriliana, A. C. (2016). *Picture word inductive model (PWIM)* dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan di sekolah dasar. *Pedagogik*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v4i1.1264>
- Azizah, dkk. 2018. “Animasi Interaktif Pengenalan Dasar Bahasa Inggris Pada Tk An-Nuruddin Depok.” *ICIT Journal* 4(1):29–40. doi: 10.33050/icit.v4i1.76.
- Betty Simanjuntak, E., & Khairina, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas Iv Sd Negeri 101775 Sampali. *Jurnal Handayani*, 9(2), 17. <https://doi.org/10.24114/jh.v9i2.12014>
- Brewster, dkk 2003. *The primary English Teachers Guide*. Essex: Pearson Education
- Brown, D. H. (n.d.). (2004). *Language Asses~ment: Principles and Classroom Practices*.
- Bruce, Joyce. Marsha Weil. dan Emily Calhoun. (2009). *Models Of Teaching Model- Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. 2016. Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran). Fawaid, Achmad & Pancasari, Rianayati Kusmini (penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darma, S. D. (2013). *English Teachers’ Difficulties In Designing A Lesson Plan (Rpp) Based On Ktsp (A Study On English Teachers At Vocational High Schools In Bengkulu City)*. NBER Working Papers, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- ESA, 6 & 7, & In, E. T. & I. (n.d.). *On Target : Strategies to Build Student Vocabularies*.
- Falah, I. fajrul, & Chairuddin. (2022). *Students’ Attitudes Toward Blended Learning Through Google Classroom In General English Course*. *Journal of Educatiion Linguistis Litrature and Language Reaching*, 1(5), 1–9.
- Hartono. (2015). Analisis Item Instrumen. Pekanbaru: Zanafa Publishing

bekerjasama dengan Nusa Media. hlm. 105.

Huda, M. (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Isu-isu metodis dan paradigmatik (5th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kencana, Kartika. (2022). Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Model Mind Mapping Dan Model Induktif Kata Bergambar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pasaman. <https://doi.org/10.31219/osf.io/jeqx2>

Keraf, Gorys (2009) . Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta;PT. Gramedia Pustaka Utama hal 65

Khairunnisa, P. (2018). Pengaruh model pembelajaran *picture word inductive* terhadap kemampuan menyusun teks deskriptif oleh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 05 Medan tahun pembelajaran 2017-2018 (*Doctoral dissertation*).

Khomsah, A. N. (2011). Peningkatan Penguasaan Kosakata melalui Media Pass Picture dengan Menggunakan Metode Permainan Kata pada Siswa Kelas B-2 TK Kartika III-20 Srandol Semarang. *Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.*

Lestari, Karunia Eka. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis). Bandung: PT. Refika Aditama.

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama, Cet. 1. 2015.

LIANA, R. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Pada Aspek Keterampilan Membaca Pada Tingkat Pemula Di Sdn 94 Kaur. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5446%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/5446/1/skripsi Rike Putri Liana.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/5446%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/5446/1/skripsi%20Rike%20Putri%20Liana.pdf)

Linse, C. T. (2006). *Practical English Language Teaching: English for Young Learners. Language*, 57(3), 88.

MAILI, S. N. (2021). Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa Dipersoalkan. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(1), 60–80. <https://doi.org/10.21009/jpud.151.04>

McKay, Penny. (2005). *Assesing Young Language Learners*. New York: Cambridge University Press.

Meliasari, R., Ngadiso, N., & Marmanto, S. (2018). *The Picture Word Inductive Model: Its Effectiveness to Teach Writing Viewed from Students' Interest. International Journal of Language Teaching and Education*, 2(3), 248–258.

<https://doi.org/10.22437/ijolte.v2i3.5697>

- Mohammadnejad, S., Nikdel, H., & Oroujlou, N. (2012). *Reactivating EFL Learners' Word Knowledge by Means of Two Techniques: Flashcards versus Wordlists*. *International Journal of Linguistics*, 4(4), 393–406. <https://doi.org/10.5296/ijl.v4i4.2913>
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. 2. <https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA2e-rxt3aAhWLi7wKHcSTBzsQ6AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%0Amerupakan&f=false>
- PA, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Pembelajaran Picture Word Inductive Model (Pwim) Pada Siswa Kelas Vii-D Smp Negeri 1 Salapian Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Tabula Rasa*, 1(1), 35–45.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Read, John. (2009). *Assessing Vocabulary*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikunto. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- Sunarto, A. & Hartono, A. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Tomasouw, J. (2014). Pengaruh Model Pengajaran Induktif Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(2), 83. <https://doi.org/10.21009/pip.282.1>