

ABSTRAK

DELVI DAMAYANTI. Analisis Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas V UPTD. SD Negeri 08 Sisumut T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan teori perkembangan kognitif Piaget dan keterlibatan orang tua siswa untuk menganalisis bagaimana perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah 14 orang tua siswa yang mewakili dari 25 siswa kelas V-A UPTD SD Negeri 08 Sisumut T.A 2024/2025. Teknik pengumpulan data berupa tes pilihan berganda yang berjumlah 18 butir soal serta nilai raport siswa, observasi dan wawancara dengan orang tua siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua yang memiliki perhatian tinggi, ternyata tidak menjamin bahwa anak akan memiliki hasil belajar yang tinggi, bahkan sebagian anak mereka memiliki hasil belajar yang rendah. Namun terlihat juga dari orang tua yang memberikan perhatian baik juga memberikan dampak yang baik bagi anak, dimana menunjukkan bahwa nilai matematika anak tinggi. Dan sebaliknya juga orang tua yang memberikan perhatian yang kurang baik kepada anak menunjukkan nilai matematika anak tergolong rendah.

Kata Kunci: Analisis Perhatian, Orang Tua, Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Keterlibatan Orang Tua Siswa

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

DELVI DAMAYANTI. Analysis of Parental Attention to Mathematics Learning Outcomes in Grade V UPTD Students SD Negeri 08 Sisumut T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine parents' attention to students' mathematics learning outcomes based on Piaget's theory of cognitive development and the involvement of students' parents to analyze how parents pay attention to students' mathematics learning outcomes. This type of research is qualitative with a case study approach. The subjects of this research were 14 parents representing 25 students in class V-A UPTD SD Negeri 08 Sisumut T.A 2024/2025. The data collection technique is a multiplechoice test with 18 questions as well as student, observation report cards and interviews with parents of class V students. The results of the research show that parents who have high attention do not guarantee that children will have high learning outcomes, in fact some their children have low learning outcomes. However, it can also be seen that parents who provide good attention also have a good impact on children, which shows that children's math scores are high. And conversely, parents who give poor attention to their children show that their children's math scores are relatively low.

Keywords: Attention Analysis, Parents, Cognitive Development Theory Piaget and Parental Involvement