

ABSTRAK

DELA SUCITRA. Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS Topik A Indonesiaku Kaya Budaya di Kelas IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Pre-Eksperimental*. Bentuk *Pre-Eksperimental* yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri berjumlah 30 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Jigsaw*. Berdasarkan hasil analisis data pada *pre-test* menunjukkan bahwa dari 30 siswa terdapat 4 siswa yang tuntas dengan ketuntasan klasikal sebesar 13,3% dan yang tidak tuntas terdapat 26 siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,7%, nilai rata-rata *pre-test* adalah 56,33. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan atau tingkat ketuntasan klasikal masih rendah. Untuk itu harus ditindaklanjuti dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*. Setelah model pembelajaran *Jigsaw* dilaksanakan, hasil yang diperoleh siswa pada *post-test* terdapat 28 siswa yang tuntas dengan persentase klasikal 93,3% dan yang belum tuntas sebanyak 2 siswa dengan persentase 6,6%, nilai rata-rata dalam *post-test* 80,16. Dengan rata-rata yang nilai yang mengalami peningkatan dan tingkat keberhasilan belajar atau ketuntasan klasikal ada dalam kriteria baik, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi Indonesiaku Kaya Budaya di Kelas IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri

Kata Kunci : Hasil Belajar, Jigsaw, IPAS, Eksperimen

ABSTRACT

DELA SUCITRA. The Influence of the *Jigsaw* Learning Model Assisted by *Puzzle* Media on the Learning Outcomes of Science AS Class IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to improve student learning outcomes in the science and sciences subject Topic A My Indonesia is Rich in Culture in Class IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri. This research is experimental research with a Pre-Experimental design. The Pre-Experimental form used is One Group Pretest-Posttest Design. The subjects in this research were 30 students in class IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri. The object of this research is the Jigsaw learning model. Based on the results of data analysis in the pre-test, it shows that out of 30 students there were 4 students who completed the classical completeness of 13.3% and those who did not complete there were 26 students with classical completeness of 86.7%, the average pre-test score was 56.33. Student learning results show that the level of success or level of classical completion is still low. For this reason, it must be followed up by implementing learning using the Jigsaw learning model. After the Jigsaw learning model was implemented, the results obtained by students in the post-test were 28 students who completed it with a classical percentage of 93.3% and 2 students who did not complete it with a percentage of 6.6%, the average score in the post-test was 80.16. With the average score increasing and the level of learning success or classical completion being in good criteria, it can be concluded that the Jigsaw learning model can improve learning outcomes in the material Indonesiaku Rich in Culture in Class IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri

Keywords: Learning Results, Jigsaw, Science, Experiment