

ABSTRAK

DEBORA MANALU. Pengaruh Metode Bermain Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa UPT SPF SD N 101771 Tembung T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V dengan menggunakan metode bermain bisik berantai di UPT SPF SD N 101771 Tembung pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen Kuasi (Quasi Experimental Design). Hasil observasi pada penelitian ini menunjukkan rendahnya kemampuan siswa dalam menyimak, terutama pada pelajaran bahasa Indonesia, dengan 83% siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini disebabkan oleh rendahnya konsentrasi siswa saat menyimak materi yang kurang menarik dan kurangnya interaksi yang baik selama pembelajaran, yang menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode Penelitian Eksperimen Kuasi (Quasi Experimental Design). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V, terdiri dari 2 kelas dengan total 60 siswa. Berdasarkan analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain bisik berantai dapat meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Indonesia dengan pokok bahasan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerita pendek terbukti dari rata-rata keterampilan menyimak pada pretest dikelas eksperimen atau kelas yang mendapat perlakuan yaitu 45,67 meningkat pada posstest menjadi 81,5.

Kata Kunci: Metode bermain bisik berantai, Keterampilan, Menyimak



ABSTRACT

DEBORA MANALU. The Influence of the Whispering Chain Play Method on the Indonesian Language Listening Skills of UPT SPF SD N 101771 Tembung Students T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to improve the listening skills of fifth grade students by using the chain whisper playing method at UPT SPF SD N 101771 Tembung in the 2023/2024 academic year. This research uses a quasi experimental research method (Quasi Experimental Design). The results of observations in this study show the low ability of students in listening, especially in Indonesian language lessons, with 83% of students not reaching the minimum completeness criteria (KKM). This is caused by students' low concentration when listening to less interesting material and a lack of good interaction during learning, which causes students to feel bored and fed up. This research was conducted using the Quasi Experimental Research method (Quasi Experimental Design). The subjects of this research were class V students, consisting of 2 classes with a total of 60 students. Based on the analysis above, it can be concluded that the use of the chain whispering method can improve Indonesian listening skills with the subject of identifying the intrinsic elements of short stories as evidenced by the average listening skill in the pretest in the experimental class or class that received treatment, namely 45.67 increased. on the posttest it was 81.5.

Keywords: *Whispering chain play method, Skills, Listening*