

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	2
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoretis.....	5
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	5
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	5
2. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
2.1.2 Menulis Cerita	8
2. Tujuan Menulis Cerita	10
3. Indikator Menulis Cerita.....	13
4. Langkah-langkah Menulis cerita	16
2.1.3 Kesulitan Menulis	17
2.2 Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2.1	Tempat Penelitian	24
3.2.2	Waktu Penelitian.....	25
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3.1	Subjek Penelitian	25
3.3.2	Objek Penelitian.....	25
3.4	Prosesur dan Rancangan Penelitian	26
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.7	Keabsahan Penelitian.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2	Temuan Penelitian.....	37
4.2.1	Bagaimana kesulitan menulis cerita yang dialami oleh siswa kelas IV SD Negeri 173601 Onan Borbor	37
4.2.2	Bagaimana strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan Menulis cerita yang dialami oleh siswa kelas IV SD Negeri 173601 Onan Borbor.....	37
4.2.3	Apa faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengatasi kesulitan menulis cerita oleh siswa Kelas IV SD Negeri 173601 Onan Borbor	43
4.3	Pembahasan.....	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	55
5.2	Implikasi.....	56
5.3	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	81



THE
Character Building
UNIVERSITY