

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 3(1), 35-44.
- Ambarsyah, A. M. B., Adam, A., dan Razak, N. K. (2023). Analisi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Ulumul Islam Bakri Wahid, Kota Makasar. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 58-64.
- Andriani Safitri and others. (2022) 'Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Mengatasi Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, , 9333–39.
- Astiasari, D. (2022). *Analisis Kesulitan menulis Narasi Menggunakan Media Storyboard Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia krlas 5 Mi Maarif Polorejo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ati, R. (2020). *Analisis kesulitan menulis cerita anak pada pembelajaran bahasa indonesia berbasis dalam jaringan (daring) dikelas 4 Sdn brawijaya. JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(2), 131-138
- Dewi, M. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Intruction dan Media Gambar Pada siswa Kelas VII F SMP Negeri 16 Pontianak. (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Erniati, E., Lindayani, L., dan Rachim, N. (2021). Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) dalam mengatasi kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 103- 114.
- Gaol, T. L. (2021). Analisis Penggunaan Ejaan (Penulisan Kata) Di Internet. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS) 2021*, 88-95.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar*. Edu Publisher.
- Mustadi, A., Dwidarti, F., Ariestina, H., Elitasari, H. T., Darusuprpti, F., Asip, M., & Ibda, H. (2021). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD berorientasi kurikulum merdeka*. Uny Press.
- Hayati, F., Neviyarni, N., dan Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815

Helaluddin, M. P., dan Awalludin, M. P. Kesulitan menulis Akademik.

Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., dan Hawanti, S. (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65-73.

Lubis, S. S. W. (2022). Menulis Karangan Narasi sebagai Wadah Mengembangkan Berpikir Kreatif. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 4(1), 118-132.

Mailida, Y., dan Wandani, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5608-5615.

Maulina, H., Intiana, S. R. H., dan Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerita oleh siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482-486.

Mesra Pitri Bako. 2020. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Melalui Pembelajaran Experiential Learning Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Anugerah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 1 No 3 2020. E-ISSN: 2721-7795.

Ningsih, R., Ardianti, S. D., dan Purbasari, I. (2020). Penerapan Model Group Investigation Berbantu Media Gambar Berseri Untuk Mengatasi Kesulitan menulis Siswa. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(1), 17-27.

Nurfadhillah, S., Saridevita, A., Adji, A. S., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita, N., dan Destiyantari, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SDNTanah Tinggi 3 Tangerang. *Masaliq*, 2(1), 114-122.

Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Oktaviani, N. A., Amaliyah, A., dan Rosnaningsih, A. (2023). Analisis kesulitan Siswa dalam Menulis Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Cimone 5 Kota Tangerang . *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 851- 861.

Purbania, B., Rohmadi, M., dan Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Basastra, Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 63-73.

- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., dan Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya kesulitan menulis belajar siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106.
- Ramadhani, S. (2020). Model Pembelajaran Sinektik Dan Penguasaan Siswakelas V Sd Pangeran Antasari Medan Tahunpembelajaran 2020. 7(1), 12-22.
- Rini, R. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Menulis Cerita Dongeng Pada Pembelajaran E-Learning Bahasa Indonesia Menggunakan Media Zoom Meeting Di Kelas II SD IT Muhammadiyah Palangkaraya. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan--Edisi Khusus ISETA*, 42-46.
- Salmah, N. N. A. (2022). Analisis Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Kelas III SD 002 Muhamdiyah Nunukan. Borneo Tarakan
- Sari, N., Kusmana, A., dan Kuntarto, E. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 56-63
- Sari, P. W., Ramdhani, I. S., Enawar, E., Huliatusnisa, Y., dan Magdalena, I. (2022). Analisis Kesulitan menulis Cerita Narasi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN Bidara. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 6440-6444.
- Saputri, W. (2022). Kesulitan menulis Cerita Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Latihan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pengajarannya*, 1(1), 1-7.
- Subekti, M. A. (2022). Kesulitan menulis CeritaSiswa SMA. *Parafrasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 4(1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R dan D*. ALFABETA.
- Suparlan,S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *FONDATA*, 4(2), 245-258.
- Tarmini, W. (2022). Kemampuan Menulis Cerita oleh siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 870-876.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.

Yunita Sari (2022). Peningkatan Kesulitan menulis Cerita Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas IV UPTD.SD Negeri 02 Bunut Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhan Batu Selatan : Institut Agama Islam Negeri.

Yunus, M. (2021). Kesulitan menulis. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.



THE
Character Building
UNIVERSITY