

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. (2021). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Bermuatan Ipa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sd Negeri Krebet Bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 188-201.
- Arikunto, S dan C.S.A. Jabar. (2014). Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2017). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha singaraja*, 1-11.
- Hilal. (2020). Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 43-53.
- Jariah, A., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2021). Pengembangan Media Tiga Dimensi Kontekstual Berbahan Dasar Barang Bekas untuk Siswa Kelas IV SD. *Journal of Science Education*, 7-12.
- Jonkenedi. (2017). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ipa . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 590-598.
- Nana Sudjana, (2004) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9-18.
- Nainggolan, Friska lestari.(skripsi). (2021). Pengembangan Media Berbasis Lectora Inspire Mengacu Pada Kurikulum 2013 Sub Tema Organ Gerak Hewan Kelas V Sdn 066046 Perumnas Helvetia Medan Tahun Ajaran 2020/2021.
- Nasution, Amirul Iman. 2022. "Pengembangan Media Power Point Berbasis Pendekatan TPACK Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas IV SD Muhammadiyah 12 Medan T.A 2021/2022." Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nurdiansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Rivai, N. S. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rohmatulloh, Ghina dkk. (2022) Inovasi media pembelajaran 3 dimensi berbasis teknologi pada pembelajaran biologi. Bandung: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26)*. Bandung: CV Alfabeta, 1-334.
- Syastra, S. A. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Dalam CBIS journal*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati., S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Wismaya, E. J. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Tiga Dimensi (Miniatur Kincir Air Pembangkit Listrik) Untuk Materi Kelas Iv Tema 2 Selalu Berhemat Energi . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 3.906-3.107.
- Yurnawilis. (2022). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 15 Batang Barus Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 903-915.