

ABSTRAK

CINDY MONICA. Pengaruh Pemberian *Rewards* dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 023972 Kecamatan Binjai Kota T.A 2023/2024. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemberian *Rewards* dan *Punishment* pada materi Bab 6 Topik B Indonesiaku Kaya Hayatinya di Kelas V SDN 023972 Kecamatan Binjai Kota, untuk mengetahui hasil belajar pada materi Bab 6 Topik B Indonesiaku Kaya Hayatinya di Kelas V SDN 023972 Kecamatan Binjai Kota, untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar siswa pada materi Bab 6 Topik B Indonesiaku Kaya Hayatinya di Kelas V SDN 023972 Kecamatan Binjai Kota. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *Quasi Experimental Design* menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Desain*. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan metode statistik Uji-t. sebelum melakukan uji hipotesis dengan uji-t, maka terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak serta uji homogenitas untuk menguji kesamaan varians dua kelompok data. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dilihat dari taraf signifikansi $> 0,05$ yaitu: *pre-test* pada kelas eksperimen $0,200 > 0,05$ dan pada kelas kontrol $0,200 > 0,05$ sedangkan data *post-test* pada kelas eksperimen $0,166 > 0,05$ dan pada kelas kontrol $0,200 > 0,05$. Hasil uji homogenitas dengan taraf signifikansi $> 0,05$ nilainya $0,692$ atau lebih besar dari $0,05$. Maka disimpulkan data penelitian ini adalah homogen. Selanjutnya, data dianalisis dengan uji hipotesis menggunakan uji-t atau *paired sample t-test* dengan taraf signifikansi (2-tailed) $< 0,05$, yaitu diperoleh $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 023972 Kecamatan Binjai Kota T.A 2023/2024”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Hukuman dan Penghargaan, Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

ABSTRACT

CINDY MONICA. The Effect of Giving Rewards and Punishment on Student Learning Outcomes in Class V Science and Science Subjects at State Elementary School 023972, Kecamatan Binjai Kota, T.A 2023/2024. Skripsi. Medan. Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to find out the description of the provision of Rewards and Punishments in the material Chapter 6 Topic B My Indonesia is Rich in Life in Class V SDN 023972 Binjai Kota District, to find out the learning outcomes in the material Chapter 6 Topic B My Indonesia is Rich in Life in Class V SDN 023972 Binjai Kota District, to determine the effect of giving rewards and punishments on student learning outcomes in the material Chapter 6 Topic B My Indonesia is Rich in Life in Class V SDN 023972 Binjai Kota District. This research is experimental research with the *Quasi Experimental Design* method using a *Nonequivalent Control Group Design*. The data analysis technique in research uses the t-test statistical method. Before testing the hypothesis with the t-test, a prerequisite test is first carried out, namely the normality test to determine whether the data is normally distributed or not and the homogeneity test to test the equality of the variances of two groups of data. The results of the normality test show that the data is normally distributed as seen from the significance level > 0.05 , namely: pre-test in the experimental class $0.200 > 0.05$ and in the control class $0.200 > 0.05$ while post-test data in the experimental class $0.166 > 0.05$ and in the control class $0.200 > 0.05$. The homogeneity test results with a significance level > 0.05 have a value of 0.692 or greater than 0.05. So it is concluded that this research data is homogeneous. Next, the data was analyzed by hypothesis testing using the t-test or *paired sample t-test* with a significance level (2-tailed) < 0.05 , namely $0.000 < 0.05$, so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. So it can be concluded that "There is an influence of giving *Rewards* and *Punishments* on student learning outcomes in science and science subjects for class V students at SD Negeri 023972, Kecamatan Binjai Kota, T.A 2023/2024".

Keywords : Learning Outcomes, Rewards and Punishment, Control Class and Experimental Class.