

ABSTRAK

CINDY AYUNI. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inovatif Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS SDN 104205 Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif IPAS siswa kelas IV pada materi gaya di sekitar kita. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1042 05 Tembung. Subjek penelitian ini adalah 18 siswa kelas IV dan setelah itu dipilih 3 subjek berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif dan inovatif yang memiliki nilai rendah, sedang, dan tinggi. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kreatif dan inovatif serta pedoman wawancara wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan cara tes kemampuan dan wawancara. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif IPAS kelas IV SDN 104205 Tembung pada materi gaya di sekitar kita cukup baik dapat dilihat dari siswa yang memenuhi indikator berpikir kreatif dan inovatif yaitu bekerja kreatif (*work creatively*), berpikir kreatif (*think creatively*), dan membuat inovasi (*implement innovation*).

Kata kunci: Gaya, Kreatif, dan Inovatif

ABSTRACT

CINDY AYUNI. Analysis of Creative and Innovative Thinking Ability of Grade IV Students in IPAS Subjects of SDN 104205 Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study was conducted with the aim of describing the ability of creative and innovative thinking of IPAS fourth grade students on the material of the forces around us. This research is a descriptive qualitative research. This research was conducted at SDN 1042 05 Tembung. The subjects of this study were 18 fourth grade students and after that 3 subjects were selected based on the results of the creative and innovative thinking ability test which had low, medium, and high scores. The instruments used were creative and innovative thinking ability tests and interview guidelines. Data collection was done by means of ability tests and interviews. To check the validity of the data using triangulation techniques. Data analysis techniques are done by reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this study indicate that the ability to think creatively and innovatively IPAS class IV SDN 104205 Tembung on the material of the forces around us is quite good can be seen from students who fulfill the indicators of creative and innovative thinking, namely working creatively, thinking creatively, and making innovations (implement innovation).

Keywords: Stylish, Creative, and Innovative