

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). *Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif*. 292–301.
- Arianda, T. (2023). *Level Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inovatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Treffinger dengan Prinsip Realistic Mathematics Education (RME) dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMAN 1 Jember*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD NEGERI Kebanyakan Kota Serang*. 3(1), 1–14.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Ujian Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2(2), 147–300.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Kemendikbudristek.
- Khalishah, N., & Iklilah, N. (2021). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 248–266.
- Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. . PT Refika Aditama.
- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 332–337.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Aksara Timur.
- Mukhlis, M., & Tohir, M. (2019). Instrumen Pengukur Creativity And Innovation Skills Siswa Sekolah Menengah di Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 65–73.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Referensi (GP Press Group).

- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nofiaturrahmah, F. (2015). Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk MI Yang menyenangkan. *Elementary*, 3(2).
- Nursafitri, D. F. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ridwan, T., & Nasrulloh, I. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(2), 466–471.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3129–3137.
- Sekar, D. K. S., Pudjawan, K., & Margunayasa, G. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng*. 3(1).
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, I. R. Y., Nasbey, H., Suleman, N., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Susanti, E. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Widya Puspita.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana.
- Tomi Tridaya Putra dkk. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah* (Vol. 1).
- Yudha, F., Dafik, & Yuliati, N. (2018). The Analysis of Creative and Innovative Thinking Skills of the 21st Century Students in Solving the Problems of “Locating Dominating Set” in Research Based Learning. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS)*, 5(3).

Yulianto, S., & Kaligis, G. B. (2022). Analisa Perbandingan Algoritma K-Means, KMedoids, Dan X-Means Untuk Pengelompokkan Kinerja Pegawai. *IT-Explore: Jurnal Penerapan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 179–193.



THE
Character Building
UNIVERSITY