

ABSTRAK

Winnie Nashorunnisa Pohan 2024. **Pengaruh Penggunaan Media *Museum Virtual* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Air Batu Kabupaten Asahan.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di disebabkan karena beberapa hal seperti peserta didik kurang tertarik dalam belajar sejarah, media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, dan pembelajaran sejarah kurang interaktif sehingga hasil belajar siswa rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah media pembelajaran museum virtual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Air Batu Kabupaten Asahan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media museum virtual terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Air Batu Kabupaten Asahan. Desain penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*, dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan tes essay yang sesuai dengan indikator. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji-t dengan melakukan uji prasyarat terlebih dahulu yang terdiri atas uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 1,998, dengan derajat kebebasan (df) = $n - k$. diketahui bahwa n = jumlah sampel, dan k = konstruk. Maka, $df = 30 - 2 = 28$. Maka t_{tabel} adalah 1.70113. Berdasarkan data tersebut, maka $t_{hitung}(1,998) > t_{tabel}(1,70113)$, dengan tingkat signifikansi pada table adalah 0,048 yang artinya adalah $0,048 < 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan interpretasi tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media Museum Virtual secara signifikan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran sejarah.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Sejarah, Museum Virtual