

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penggunaan media museum virtual terbukti memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Air Batu Kabupaten Asahan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Hal ini dibuktikan dengan temuan penelitian yang menunjukkan bahwa nilai korelasi/hubungan (R) adalah 0.181 berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana yang dilakukan. Outputnya menunjukkan bahwa variable independent mempunyai pengaruh sebesar 3.33% terhadap variabel dependen dengan determinasi (R Square) sebesar 0,033.. Selanjutnya diperoleh nilai $t_{hitung}(1,998) > t_{tabel}(1,70113)$, dengan tingkat signifikansi pada table adalah 0,048 yang artinya adalah $0,048 < 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga media Museum Virtual secara signifikan memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata Pelajaran sejarah. Berdasarkan hasil uji determinasi tersebut, dengan besaran pengaruh 3,3% artinya museum virtual tidak terlalu berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dikarenakan besar pengaruhnya yang kecil.

5.2. Saran

Penulis menguraikan berbagai rekomenadi mungkin dapat diterapkan dalam menanggapi temuan penelitian. Saran tersebut didasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan terhadap pemanfaatn media museum virtual untuk

meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Air Batu Kabupaten Asahan.

1. Guru

Guru harus pandai dalam memilih media pembelajaran yang paling tepat untuk digunakan ketika menyajikan topik karena media yang menarik mendorong siswa untuk terlibat lebih aktif dalam proses pembelajaran.. salah satu jenis media yang dapat digunakan oleh guru agar lebih beragam adalah media museum virtual

2. Sekolah

Menurut temuan penelitian, pemilihan media pembelajaran yang tepat akan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dalam rangka mengembangkan kebijakan yang dapat meningkatkan taraf pendidikan di SMA Negeri 1 Air Batu ke jenjang yang lebih baik dan unggul, dengan sarana dan prasarana yang dapat mendukung terciptanya proses pembelajaran yang berkesan dan bervariasi, sekolah diharapkan selalu memperhatikan guru dan mendorong perbaikan dalam proses pembelajaran.

3. Peneliti lain

Studi serupa pada topik yang berbeda dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk mengumpulkan data yang lebih komprehensif tentang keefektifan media museum virtual dalam pembelajaran sejarah dan dapat digunakan sebagai dasar untuk media pada mata pelajaran lain.