

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis* (h. 15-130). Jakarta:Bumi Aksara.
- Alwi, H. (2016). *Pengantar Studi Konflik Sosial: Sebuah Tinjauan Teoritis* (Suprpto, Ed.; Cetakan I). Mataram:Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Anggraini, W., & Putri, A. D. (2019). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104-114.
- Arikunto. (2010). *Metode Penelitian*. J. Ilmu Pendidik. 7(7), 809–820.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Dewantara, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. J. Santiaji Pendidik. 6(6), 38–49.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar* (h. 38-39) Palangkaraya: Pt Rineka Cipta.
- Simanjuntak, E. B., & Malau, M. A. (2024). Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SDN 091617 Serbelawan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4256-4265.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- I Nyoman, A. (2017). *Aktivitas Fisik, Stres Oksidatif dan Penuaan*. Denpasar:Pustaka Denpasar.
- Ilham, M., & Wijiati, I. A. (2020). *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Pasuruan:Lembaga Academic & Research Institute.
- Jumanta Hamdayama, (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter* (h. 180-190), Bogor:Ghalia Indonesia.

- Kurniawan, D., Agustina, E. S. & Rusminto, N. E. (2018). *Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Margamulya Lampung Selatan*. J. Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran) 15(4), 165–175.
- Margareta, N. N. (2023). Analisis keterampilan berbicara siswa pada tema 6 energi dan perubahannya subtema 1 sumber energi kelas 3 SD Negeri 2 Bangoan. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(3), 35-42.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Richter, L. E., Carlos, A. & Beber, D. M. (2019). *Faktor Percaya Diri Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia*, 1(02), 210-217.
- Rohmanurmeta, F. M. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 37(1), 24-31.
- Romasta Naiborhu. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Bermain Peran*. J. Glob. Edukasi 3(1), 7–12.
- Saputri, R., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7275-7280.
- Sari, L. & Lestari, Z. (2019). *Meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa dalam menghadapi era revolusi 4.0*. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (h. 1-11). Palembang:Pustaka.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sugiyono. (2022) *Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Bandung:Widina.
- Suryabrata. (2011). *Metodologi Penelitian* (h. 236-237), Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Vitelli, K. D. (2018). *Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris di Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Karimah Tauhid, 1(3), 357-364.
- Walpole. (2016). *Statistika Penelitian* (h. 1–15). Inggris:Harlow.

Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. (2020).

Zega, B. K. & Suprihati, W. Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. Verit. Lux Mea (Jurnal Teol. dan Pendidik. Kristen) 3, 17–24 (2021).



THE
Character Building
UNIVERSITY