

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dapat ditarik dari penelitian dan pengembangan bahan ajar berbentuk *flipbook* pada tema 6 subtema 2 untuk kelas V SD Muhammadiyah Kerasaan, yang telah dilaksanakan sesuai dengan metode penelitian dan pengembangan yang ditetapkan:

1. Bahan ajar berbentuk *flipbook* yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran setelah divalidasi oleh ahli materi dan media. Pada tahap validasi, bahan ajar ini mendapatkan skor 93,75% dari ahli materi dan 93,3% dari ahli media, dengan rata-rata skor 93,5%. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar *flipbook* tersebut tergolong dalam kategori "sangat layak"
2. Kepraktisan bahan ajar berbentuk *flipbook* yang dihasilkan dinilai oleh praktisi pendidikan, yaitu wali kelas V SD Muhammadiyah Kerasaan yang memberikan skor 94,3% yang berarti termasuk dalam kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dihasilkan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Efektivitas bahan ajar *flipbook* dievaluasi dengan membandingkan skor *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* terdapat 4 siswa tuntas (22,2%) dengan rata-rata skor keseluruhan 39,16. Sementara itu, *post-test* terdapat 16 siswa yang tuntas (88,9%) dengan rata-rata skor keseluruhan 72,2. Persentase hasil belajar siswa meningkat dari 22,2% menjadi 88,9%, yang menunjukkan adanya

kemajuan setelah perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *flipbook* pada tema 6 subtema 2 untuk kelas V SD Muhammadiyah Kerasaan sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran karena mampu memberikan informasi yang berguna bagi siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan data dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran, antara lain:

### 1. Bagi Pendidik

Bahan ajar *flipbook* dapat berfungsi sebagai panduan dan sumber daya bagi guru saat menyajikan materi pembelajaran kepada siswa. Dengan terciptanya materi pembelajaran *flipbook*, diharapkan guru dapat menggunakannya di kelas untuk memikat siswa.

### 2. Bagi Siswa

Bahan ajar *flipbook* dapat berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Siswa yang mampu menggunakan ponsel secara efektif akan lebih maksimal dalam memanfaatkan materi ajar *flipbook*.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Walaupun penelitian dan pengembangan ini telah dilaksanakan, hasil yang diperoleh mungkin berbeda. Oleh karena itu, disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan ukuran sampel yang lebih besar guna memastikan cakupan yang lebih komprehensif.

#### 4. Bagi Sekolah

Bahan ajar berbentuk *flipbook* dikembangkan untuk mempermudah sekolah dalam memberikan alternatif sumber belajar kepada para guru dan siswa sesuai dengan kemajuan teknologi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY