

ABSTRAK

CINDY DEVINA BR TOBING. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDS Galilea Hosana Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *tipe time token* pada pelajaran IPAS dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDS Galilea Hosana Medan. Penelitian ini dilakukan di SDS Galilea Hosana Medan pada semester genap T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian quasi experimental. Penelitian ini menggunakan dua sampel yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV-A sebagai kelas kontrol sebanyak 20 orang dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen sebanyak 22 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan berganda untuk mengukur hasil belajar siswa dan instrumen non tes berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *tipe time token* memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa yang ditunjukkan melalui hasil analisis hipotesis uji Uji T-Test Post Test untuk kelas eksperimen menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} ($5,061 > 2,021$) dan kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} ($5,056 > 2,022$). Dengan demikian, nilai t_{hitung} berada di dalam daerah kritis untuk menolak hipotesis nol (H_0), yang mengindikasikan bahwa H_0 benar-benar ditolak. Dan hasil uji t yang dilakukan pada data *posttest* menunjukkan adanya perbedaan yang nyata dalam hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDS Galilea Hosana Medan melalui model pembelajaran Tipe Time Token dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Time Token, Hasil Belajar

ABSTRACT

CINDY DEVINA BR TOBING. The Effect of the Time Token Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in the Science and Technology Subject Class IV of SDS Galilea Hosana Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to find out and describe whether there is an effect of the application of the time token type cooperative learning model in science lessons in improving the learning outcomes of grade IV students of SDS Galilea Hosana Medan. This research was conducted at SDS Galilea Hosana Medan in the even semester of the 2023/2024 academic year. The type of research used is experimental research with a quasi-experimental research design. This study used two samples consisting of two classes, namely class IV-A as a control class of 22 people and class IV-B as an experimental class of 20 people. This study uses multiple-choice test instruments to measure student learning outcomes and non-test instruments in the form of pretest and posttest. The results of this study show that the time token type cooperative learning model has an influence in improving students' social science learning outcomes as shown through the results of the hypothesis analysis of the T-Test Post Test test for the experimental class showing that the t_{cal} value is greater than the t_{table} value ($5.061 > 2.021$) and the control class shows that the t_{cal} value is greater than the t_{table} value ($5.056 > 2.022$). Thus, the t_{count} value is within the critical area to reject the null hypothesis (H_0), indicating that H_0 is completely rejected. And the results of the t-test conducted on the posttest data showed a real difference in student learning outcomes. Based on the results of the research, it can be concluded that student learning outcomes in the fourth grade science subject of SDS Galilea Hosana Medan through the Time Token Type learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: Time Token Learning Model, Learning Outcomes

