

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., Evi, C., & wardani. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ariyono . (2016). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Purwodadi .
- Huda , M. (Yogyakarta). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran* . 2014: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif* . Medan: Media Persada.
- Khatimah , H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar .
- Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan R & D)*. (2018). Bandung : Alfabeta .
- Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Purba , D., Purba , N., & Sianturi, C. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Ayo Cintai Lingkungan di Sekolah Dasar* .
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Sulistiawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Min 7 Bandar Lampung .
- Supadi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Materi Recount Text Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. 306.
- Suprijono, A. (2013). *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama* . Jakarta: Kencana .
- Tambunan, H. P., Samosir, F. N., Nasution, Y., & Simanungkalit, E. (2023). pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap hasil

belajar siswa pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Subtema 2 Perubahan Lingkungan Pembelajaran 3 dan 4 Kelas V SD Negeri 106857 Ampera, Desa Pematang Terang, Kecamatan Tanjung Beringin T. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 80-88.

Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Umami, I. (2015). Keterampilan Belajar Sebagai Komponen Layanan Penguasaan Konten Dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 40.

Wiwik, P. (2019). Hubungan Gaya Mengajar Pendidik PAI Dengan Minat Belajar Peserta Didik SMAN 1 Purbolinggo . *IAIN Metro*.

