

ABSTRAK

CHYNTIA LASMAULI PASARIBU. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 di kelas IV SD Negeri 173271 Siborongborong T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas IV yang rendah di SD Negeri 173271 Siborongborong pada T.A 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia flash* pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas IV SD Negeri 173271 Siborongborong T.A 2023/2024. Lokasi Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 173271 Siborongborong. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 173271 Siborongborong, yang terdiri dari 2 kelas yaitu: Kelas IVA (Kelas eksperimen) dan kelas IVB (Kelas kontrol). Kelas IV A dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa dan kelas IVB dengan jumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *Non Equivalent Multiple Group Design* dan data kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dengan jumlah 25 soal yang telah diuji Validasi dan Reliabilitasnya. Dari analisis data dengan sampel 20 siswa pada kelas eksperimen dan 20 siswa pada kelas kontrol diperoleh rata-rata kelas eksperimen 50,2 pada Pre-Test 41 dan Post-Test 83 sedangkan pada kelas kontrol pada Pre-Test 48,4 dan Post-Test 72,5. Data dianalisis dengan uji hipotesis menggunakan uji “t” yang dilanjutkan dengan uji signifikan pada taraf signifikan $\alpha=0,05$. Berdasarkan hasil tersebut terdapat perbedaan antara pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif (*macromedia flash*) dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,83 > 1,684$ dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa : “adanya pengaruh media pembelajaran berbasis *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 1 kelas IV SD Negeri 173271 Siborongborong” teruji kebenarannya.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran, *Macromedia flash*

ABSTRACT

CHYNTIA LASMAULI PASARIBU. The Effect of Macromedia Flash-Based Interactive Learning Media on Student Learning Outcomes on Theme 6 Subtheme 1 in class IV SD Negeri 173271 Siborongborong T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this study is the low learning outcomes of grade IV students at SD Negeri 173271 Siborongborong in T.A 2023/2024. This study aims to determine the effect of student learning outcomes with the use of interactive learning media based on Macromedia flash on Theme 6 Subtheme 1 Learning 2 Class IV SD Negeri 173271 Siborongborong T.A 2023/2024. The research location was carried out at SD Negeri 173271 Siborongborong. The sample of this study were all fourth grade students of SD Negeri 173271 Siborongborong, consisting of 2 classes, namely: Class IVA (experimental class) and class IVB (control class). Class IV A with a total of 20 students and class IVB with a total of 20 students. The sample collection technique with Total Sampling is a sample selection where the entire population is selected as a sample. This type of research is a quasi experiment with Non Equivalent Multiple Group Design research design and quantitative data. The data collection tool used to determine student learning outcomes is an objective test with a total of 25 questions that have been tested for validation and reliability. From the data analysis with a sample of 20 students in the experimental class and 20 students in the control class, the average experimental class was 50.2 in Pre-Test 41 and Post-Test 83 while in the control class in Pre-Test 48.4 and Post-Test 72.5. The data was analyzed by hypothesis testing using the “t” test followed by a significant test at a significant level of $\alpha=0.05$. Based on these results there is a difference between learning using interactive learning media (macromedia flash) with conventional learning. From the results of hypothesis testing obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $4.83 > 1.684$, thus H_a is accepted and H_o is rejected so it can be concluded that: “there is an effect of macromedia flash-based learning media on student learning outcomes on theme 6 subtheme 1 class IV SD Negeri 173271 Siborongborong” was tested.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Media, Macromedia flash