

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 6 Subtema 1 di kelas IV SD Negeri 173271 Siborongborong telah selesai dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah dipaparkan. Dari hasil belajar peserta didik pada saat uji coba melalui *pre-test* (tes sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash*) dan *post-test* (sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash*). Berdasarkan uji coba terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash*. Pada kelas eksperimen didapat hasil *Pre-Test* dengan rata-rata 50,2 dan *Post-Test* 83 dan pada kelas kontrol didapat hasil *Pre-Test* dengan rata-rata 48,4 dan *Post-Test* 72,5, dari data tersebut dapat ditemukan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol meningkat. Dapat dibuktikan dari hasil perhitungan uji t yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,83, melebihi nilai t_{tabel} sebesar 1,684 atau $4,83 > 1,684$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 6 Subtema 1 kelas IV SD Negeri 173271 Siborongborong untuk tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan peneliti ini adalah:

1. Bagi Siswa

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* diharapkan dapat meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Hal ini dapat dicapai dengan kemampuan guru dalam menggunakan dan memilih media pembelajaran, termasuk media pembelajaran interaktif, yang dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau perbandingan dalam melakukan penelitian menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash* dan penelitian yang berkaitan dengan Pembelajaran 2 pada Tema 6 Subtema 1. Teori-teori yang ada tentang media pembelajaran interaktif dan *macromedia flash* dapat digunakan sebagai landasan untuk peneliti selanjutnya.