

Lampiran 1 Hasil Wawancara Awal dengan Guru

Nama Sekolah : SD/MI Madinatussalam

Alamat Sekolah : Jl. Batang Serangan, Kec Padang Tualang,
Kab. Langkat.

Nama Guru : Dorlina Sarumpaet, S.Pd

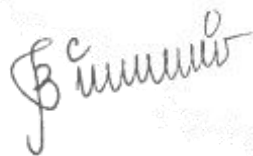
Kelas yang diampuh : III

Hari/Tanggal Wawancara : 23 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Apakah dalam melaksanakan pembelajaran, Ibu selalu menyiapkan RPP terlebih dulu? RPP seperti apakah yang Ibu siapkan?	Ibu memiliki RPP dalam melaksanakan pembelajaran dikelas. RPP yang digunakan yaitu RPP Kurikulum tahun 2013.
2.	Bagaimana sikap siswa dikelas III dalam pembelajaran di kelas ?	Siswa dikelas III termasuk aktif, dan belajar seperti halnya anak kecil pada umumnya , banyak bicara, bercanda dan main dikelas. Saat dijelaskan ada yang menyimak dengan baik dan yang bicara dan bercanda. Sama halnya saat diberi tugas , beberapa anak ada yang cepat dalam pengerjaan, ada yang siswa lama mengerjakan tugas.
3.	Bagaimana cara ibu mengatasi kondisi kelas seperti itu?	Mencoba membalikkan perhatian mereka agar dapat memperhatikan saat dijelaskan.
4.	Metode apa yang ibu gunakan dalam penyampaian materi?	Metode yang saya gunakan adalah menjelaskan/ceramah, sesuai dari pembelajaran tematik.
5.	Media apa saja yang digunakan ?	Dalam menjelaskan saya menggunakan media buku teks, terkadang menggunakan gambar untuk menarik perhatian siswa
6.	Apakah ibu pernah menggunakan media proyektor atau gambar bergerak?	Maaf saya kurang bisa computer dan fasilitas disekolah ini pun kurang mendukung.
7.	Menurut ibu apakah manfaat media	Manfaat nya banyak salah satunya

	pembelajaran?	adalah untuk menarik perhatian siswa, agar siswa tidak bosan saat guru menjelaskan materi pembelajaran.
8.	Apakah ibu tau tentang media <i>Pop-Up Book</i> ?	Tidak, seperti apa itu?
9.	Media pembelajaran seperti apa yang diperlukan untuk membantu pembelajaran?	Media yang dibutuhkan , media yang dapat menarik perhatian siswa seperti gambar-gambar yang bagus dan besar sehingga siswa mudah melihat dari tempat duduk mereka dengan warna warni yang menarik.
10.	Pop-Up Book adalah buku yang menampilkan gambar 3 dimensi atau gambar yang timbul , mungkin ibu pernah melihatnya?	Oh yang seperti itu, iya saya tau, saya pernah melihatnya
11.	Saya ada rencana membuat Pop-Up Book untuk membantu ibu dan siswa dalam menyampaikan materi, apakah ibu setuju?	Saya setuju, supaya siswa lebih semangat lagi dalam belajar dan siswa tidak asik main sendiri saat saya menjelaskan materi.
12.	Menurut ibu karakteristik seperti apa Pop-Up Book yang menarik?	Coba buat yang agak besar, kira-kira ukuran kertas A4 , menampilkan gambar sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan menggunakan warna –warni yang menarik agar siswa lebih antusias lagi melihat kedepan saat dijelaskan materi.

Medan, 23 November 2022
Guru Kelas III



Dorlina Sarumpaet, S.Pd
NIP. 196408061984042001

Lampiran 2 Rencana Proses Pembelajaran (RPP) Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 050694 Batang Serangan
Kelas /Semester : III (tiga)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Materi Pokok : Menyayangi Tubuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.2.1 Membaca dongeng dengan lafal , intonasi dan ekspresi
4.2 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif .	4.2.1 Mengidentifikasi isi dongeng yang di dengar.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.3.1 Menentukan Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi
4.3 Menampilkan bentuk dan variasi pola irama melalui lagu	4.3.1 Memperagakan pola irama sederhana pada lagu “cemara” 4.3.2

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.2.1 Menentukan sifat pada pertukaran penjumlahan
4.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.2.1 Menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah. 4.2.2

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep menyayangi tumbuhan dan hewan dalam kehidupan sehari-hari..
2. Siswa mampu membaca dongeng dengan lafal , intonasi dan ekspresi.
3. Siswa mampu melakukan praktek langsung menyayangi tumbuhan dan hewan.
4. Siswa mampu memeragakan pola irama sederhana pada lagu “ cemara dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyayangi tumbuhan dan hewan
2. Interaksi manusia dan lingkungan dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial budaya Indonesia.
3. Teks penjelasan (eksplanasi).

E. METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Kooperatif tipe *Auditory Intellectually Repetition* (AIR)

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Pop Up Book.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 2: Menyayangi tumbuhan dan hewan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ■ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. ■ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ■ Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebak-tebakan atau kegiatan lain. Creativity and Innovation ■ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Communication ■ Guru melakukan apersepsi, siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang. ■ Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membaca teks: a. Lafal - Mengucapkan kata dengan tepat - Menggunakan frasa yang tepat (bukan kata demi kata) b. Intonasi suara - Kalimat yang diakhiri dengan tanda titik intonasi suaranya datar. - Kalimat yang diakhiri tanda tanya intonasi suaranya menurun. Kalimat yang diakhiri	15 menit

	tanda seru intonasi suaranya agak naik. c. Ekspresi Siswa membaca dengan penuh perasaan. d. Tanda baca - Jika saat membaca bertemu tanda koma (,) maka pembaca berhenti membaca sebentar, lalu dilanjutkan kembali. - Jika saat membaca bertemu tanda titik (.) maka pembaca berhenti membaca kemudian pembaca mulai membaca kalimat berikutnya. • Suara lantang dan dapat didengar oleh orang lain dengan jelas.	
Kegiatan inti	Auditory ▪ Siswa membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. Setiap siswa membaca satu paragraf. Pada kegiatan ini guru melakukan penilaian. Mandiri ▪ Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Communication ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi dongeng yang telah dibacanya. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang sifat pertukaran pada penjumlahan. ▪ Guru membawa 2 buah kotak ke dalam kelas. Kotak pertama berisi 35 helai daun kering. Kotak kedua berisi 15 helai daun kering. Guru dan siswa menghitung bersama banyaknya daun kering di kotak pertama dan kedua. Salah satu siswa menjadi sukarelawan untuk menuliskan penjumlahan berdasarkan banyaknya daun kering di kedua kotak. $35 + 15 = 50$ Creativity and Innovation ▪ Guru mengubah letak kotak pertama dengan kotak kedua. Salah satu siswa menjadi sukarelawan menuliskan penjumlahan berdasarkan pertukaran tempat kedua kotak. Guru mengoreksi penjumlahan yang telah ditulis siswa. $15 + 35 = 50$ Jadi, $35 + 15 = 15 + 35$ ▪ Guru memberikan contoh lagi dengan	180 menit

	penjumlahan lain: $120 + 930 = 1050$ $930 + 120 = 1050$ Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$ ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan. ▪ Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa. ▪ Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan sifat pertukaran pada penjumlahan. Guru menilai hasil pekerjaan siswa. Mandiri ▪ Siswa dan guru mendiskusikan pohon cemara sebagai tumbuhan yang banyak memiliki manfaat. Communication ▪ Kayu cemara dapat digunakan untuk membuat perabot rumah tangga. Daun cemara dapat dijadikan teh yang banyak mengandung vitamin C. Pohon cemara dapat diolah menjadi minyak yang dapat digunakan untuk mengobati penyakit sinus dan juga batuk. ▪ Guru mencontohkan cara menyanyi lagu Cemara ciptaan AT. Mahmud yang diikuti oleh siswa. Pada saat guru menyanyikan lagu Cemara pada bait pertama dan kedua, sambil menunjukkan kertas origami (bisa kertas lain) berwarna biru. 0 . $\overline{12}$ 3 3 3 5 . $\overline{43}$ 2 . . Ce ma ra po ho ram ping Ke ti ka a nain la lu 0 . $\overline{23}$ 4 4 4 6 . $\overline{54}$ 3 . . Da un nya ha lus lang sing Me nyen tuh da un cema ra Saat guru menyanyikan bait ketiga, guru menunjukkan kertas origami (bisa kertas lain) berwarna kuning. 0 . $\overline{34}$ 5 3 2 1 . $\overline{1}$ 1 4 5 Ber ge rak ge rak ki an ke n Ter de ngar de sir di te li n Guru menunjukkan kertas origami (bisa kertas lain) berwarna hijau saat menyanyikan bait keempat. Hal ini dilakukan dengan tujuan mengenalkan pola irama yang ada	
--	--	--

pada lagu cemara.

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . .
 ri Se per ti ta ngan pe na ri
 ku Se bu ah la gu mer du

Cemara

$\frac{3}{4}$ Ciptaan: AT Mahmud

0 . $\overline{12}$ | 3 3 3 | 5 . $\overline{43}$ | 2 . . |
 Ce ma ra po ho ram ping
 Ke ti ka a ngin la lu

0 . $\overline{23}$ | 4 4 4 | 6 . $\overline{54}$ | 3 . . |
 Da un nya ha lus lang sing
 Me nyen tuh da un cema ra

0 . $\overline{34}$ | 5 3 2 | 1 . $\overline{1}$ | 1 4 5 |
 Ber ge rak ge rak ki an ke ma
 Ter de ngar de sir di te li nga

6 . 5 | 5 5 2 | 2 3 2 | 1 . . |
 ri Se per ti ta ngan pe na ri
 ku Se bu ah la gu mer du

- Siswa menyanyikan lagu Cemara bersama-sama yang dipandu oleh guru. **Mandiri**
- Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Cemara dimana syair diganti dengan senandung la...la...la...la.....la sambil menepuk meja. Siswa melakukan kegiatan ini untuk memeragakan pola irama sederhana pada lagu.
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok menyanyikan lagu Cemara secara bergantian.
- Siswa menyanyi lagu Cemara secara individual bila waktu masih tersedia.
- Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:
 - a. Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - b. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca nyaring/mengerjakan soal-soal penjumlahan dengan sifat

	pertukaran/menyanyikan lagu cemara? c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? ▪ Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Communication</i> - Melakukan penilaian hasil belajar - Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” <i>Nasionalis</i> - Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Kognitif

Teknik penilaian : Tertulis

Instrument Penilaian : Kunci Jawaban

$$N2 = \frac{SKOR}{SKOR\ Max} \times 100$$

No	Nama Siswa	Skor Benar	Nilai
1.			
2.			
3.			

2. Penilaian Aspek Sikap

a) Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk: beri tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Total	Nilai
		Mematuhi ajaran agama yang dianut				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Menunjukkan rasa syukur kepada tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

Rubik Penilaian Sikap Spriritual

Aspek	Hasil Pengamatan			
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mematuhi ajaran agama yang di anut	Selalu memenuhi ajaran agama	Sering mematuhi ajaran agama	Kadang-kadang mematuhi ajaran agama	Tidak mematuhi ajaran agama
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Sering berdoa sebelum dan setelah memulai pelajaran	Kadang-kadang berdoa sebelum dan setelah memulai pelajaran	Tidak berdoa sebelum dan setelah memulai pelajaran
Menunjukkan rasa syukur kepada tuhan	Selalu bersyukur atas karunia tuhan Yang Maha Esa	Sering bersyukur atas karunia tuhan Yang Maha Esa	Kadang-kadang bersyukur atas karunia tuhan Yang Maha Esa	Tidak bersyukur atas karunia tuhan Yang Maha Esa

Skor Maksimal = 12

$$\text{penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

b) Lembar Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk: beri tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Total	Nilai
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															

Rubik Penilaian Sikap Sosial

Aspek	Hasil Pengamatan			
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Jujur	Selalu berbuat jujur dalam melakukan suatu perbuatan	Sering berbuat jujur dalam melakukan suatu perbuatan	Jarang berbuat jujur dalam melakukan suatu perbuatan	Belum mampu berbuat jujur dalam melakukan suatu perbuatan
Disiplin	Selalu disiplin dalam mematuhi tata tertib	Sering disiplin dalam mematuhi tata tertib	Jarang disiplin dalam mematuhi tata tertib	Belum mampu disiplin dalam mematuhi tata tertib
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab atas semua tindakan yang dilakukan	Sering bertanggung jawab atas semua tindakan yang dilakukan	Jarang bertanggung jawab atas semua tindakan yang dilakukan	Belum mampu bertanggung jawab atas semua tindakan yang dilakukan

Skor Maksimal = 12

THE
Character
UNIVERSITY

Batang Serangan, Januari 2018
Kepala Sekolah

(Signature)

Wahyu Aktif Darmawan, S.Pd
NIP:197206152005021002

Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi Instrument Angket

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd, M.Pd
Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Christine Dahliana Br Tarigan
NIM : 1193311069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd, M.Pd bersedia untuk menilai validasi Instrument angket media pembelajaran pada penelitian yang berjudul **"Pengembangan Media Pop-Up Book Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan Tahun Ajaran 2023/2024"**

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terima kasih.

Medan, Desember 2023
Mahasiswa,

Dosen Pembimbing Skripsi,



Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307072015041001



Christine Dahliana Br Tarigan
NIM. 1193311069

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD,



Elvi Mailani, S.Si., M.Pd.
NIP. 198105062012122001

Lampiran 4 Validasi Instrumen Angket

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

**Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media *Pop-Up*
Book Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewani kelas III SDN
050694 Batang Serangan**

Peneliti : Christine Dahliana Br Tarigan
 Pembimbing : Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd.
 Nama validator : Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198411252014042001
 Jabatan : Dosen FIP Universitas Negeri Medan
 Tanggal pengisian : Desember 2023

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesedian Bapak/Ibu menjadi Validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket yang akan digunakan dalam penelitian saya.
2. Pengisian lembar penilaian ini dilakukan dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan.
3. Indikator skala penilaian ialah sebagai berikut:
 Skor 5 = Sangat Setuju
 Skor 4 = Setuju
 Skor 3 = Cukup
 Skor 2 = Kurang Setuju
 Skor 1 = Tidak Setuju
4. Setelah melakukan penilaian, Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi pendapat, kritik maupun saran serta memberikan kesimpulan mengenai kelayakan media pembelajaran pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu

untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran ini saya ucapkan terimakasih.

C. LEMBAR PENILAIAN

No	Aspek yang di nilai	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Kejelasan Tampilan						
1.	Judul yang ada pada lembar angket jelas dan dapat dimengerti		✓			
2.	Kolom identitas yang disediakan jelas		✓			
3.	Petunjuk pengisian angket jelas.		✓			
4.	Rumus dan kolom penilaian disajikan dengan jelas		✓			
5.	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan		✓			
Aspek Ketepatan Setiap Bagian						
6.	Kisi-kisi yang disajikan sesuai/tepat dengan pernyataan yang diajukan		✓			
7.	Skala penilaian yang disajikan sudah tepat		✓			
8.	Kriteria tingkat pencapaian yang diberikan sudah sesuai/tepat		✓			
9.	Pilihan kesimpulan yang disajikan sesuai dengan kriteria yang diberikan	✓				
Aspek Kevalidan Isi						
10.	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian	✓				
11.	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar	✓				
12.	Pernyataan yang disajikan sesuai dengan jawaban yang diharapkan			✓		
13.	Pernyataan yang diberikan berisikan satu gagasan yang lengkap	✓				
14.	Pernyataan yang diberikan sesuai dengan konteks penelitian				✓	

Aspek Ketepatan Bahasa						
15.	Bahasa yang digunakan sesuai dan mudah dipahami					
16.	Bahasa yang digunakan efektif		✓			
17.	Penulisan sesuai dengan EYD		✓			
Jumlah Skor		✓				
Rata-Rata						

Keterangan:

Ps : Presentase skor

Skor maksimal : jumlah skor total

D. KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

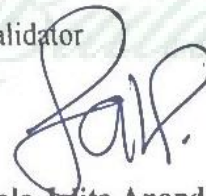
.....

E. SIMPULAN

Layak digunakan tanpa revisi	
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan	

Medan, Desember 2023

Validator



Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198411252014042001

Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Ahli Media

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd
Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini saya selaku dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : Christine Dahliana Br Tarigan

NIM : 1193311069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Bapak bersedia sebagai validator Instrument Desain pada penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan Tahun Ajaran 2023/2024"

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi,

Medan, Desember 2023
Mahasiswa

Fahrur Rozi, S.Pd, M.Pd
NIP. 198307072015041001

Christine Dahliana Br Tarigan
NIM. 1193311069

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD

Ely Maulani, S.Si, M.Pd
NIP. 1968105062012122001

Lampiran 6 Validasi Ahli Media

LEMBAR PERNYATAAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd.

Intansi : Universitas Negeri Medan

Validitas : Media Pembelajaran

Menyatakan bahwa saya telah memberikan kritik dan saran terhadap produk penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan

Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

Nama : Christine Dahliana Br Tarigan

Nim : 1193311069

Instansi : Universitas Negeri Medan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan penelitian mahasiswa yang bersangkutan.

Medan, November 2023
Validator Media Pembelajaran

Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201212019031010

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada tempat yang telah disediakan.
Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen penilaian ini kami ucapkan terimakasih.

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kesesuaian ilustrasi dengan kenyataan media					
2	Keseimbangan bentuk setiap komponen					
3	Kualitas bahan yang digunakan					
4	Kerapian dalam setiap komponen media					
5	Keamanan media selama digunakan					
Kegrafikan						
6	Media dapat mendorong siswa untuk dapat aktif menggunakan media pembelajaran secara klasikal dengan bekerja sama					
7	Media terdapat kompetensi pada tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 yang diaplikasikan dalam media					
8	Media mempermudah siswa dalam materi yang diajarkan					
9	Media yang digunakan siswa terdapat petunjuk penggunaan yang disediakan					
10	Pengaplikasian media mudah digunakan					
Kebahasaan						
11	Pemilihan gambar dan teks dalam penggunaan mempermudah siswa dalam memahami materi					
12	Kesesuaian isi bahasa dalam media					

Jumlah Seluruh item = 12
$P = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$

Keterangan :

- P = Perolehan Presentasi
 $\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang dipilih
 N = Jumlah skor ideal

KRITIK DAN SARAN

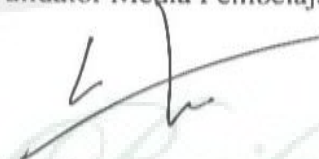
layak digunakan dalam proses
 penelitian

KESIMPULAN

Materi dari produk pengembangan ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan untuk ujicoba
 (lingkari salah satu pilihan kelayakan tersebut)

Medan, November 2023
 Validator Media Pembelajaran


 Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199201212019031010

Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Materi

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini saya selaku dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa :

Nama : Christine Dahliana Br Tarigan

NIM : 1193311069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Bapak bersedia sebagai validator Instrument Konten (isi) pada penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan Tahun Ajaran 2023/2024"

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi,

Fahrur Rozi, S.Pd, M.Pd
NIP. 198307072015041001

Medan, Desember 2023
Mahasiswa

Christine Dahliana Br Tarigan
NIM. 1193311069

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGSD

Elvi Mailani, S.Si., M.Pd
NIP. 1968105012012122001

Lampiran 8 Angket Validasi Oleh Ahli Materi Tahap I**L E M B A R P E R N Y A T A A N V A L I D A S I M A T E R I**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Intansi : Universitas Negeri Medan

Validitas : Materi

Menyatakan bahwa saya telah memberikan kritik dan saran terhadap produk penelitian yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

Nama : Christine Dahliana Br Tarigan

Nim : 1193311069

Instansi : Universitas Negeri Medan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, saran dan kritik yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan penelitian mahasiswa yang bersangkutan.

Medan, November 2023

Validator Instrument Konten (isi)



Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198812052019032014

VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN DI KELAS III SDN 050694 BATANG SERANGAN TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Instansi : Universitas Negeri Medan

PETUNJUK PENGISIAN

1. Instrumen penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang Pengembangan Media *Pop-Up Book* "Pada Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Muatan mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia" untuk siswa Sekolah Dasar.
2. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk meningkatkan kualitas produk Media Pembelajaran *Pop-Up Book*.
3. Sehubungan dengan hal itu, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian.
4. Keterangan nilai :
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada tempat yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen penilaian ini kami ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan judul dalam media pembelajaran					
2	Ketepatan dalam penulisan KI/KD					
3	Kesesuaian materi dengan KI/KD					
4	Kesesuaian indikator dengan KI/KD					
5	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indicator					
6	Sumber belajar sesuai dengan KI/KD					
Materi						
7	Materi belajar sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran					
8	Media yang digunakan sesuai dengan materi tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas III					
9	Pemberian contoh-contoh dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan					
10	Metode pembelajaran sesuai dengan pendekatan					
11	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, penutup, sesuai dengan pendekatan					
Bahasa						
12	Penggunaan bahasa yang komunikatif					
13	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda					
14	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan					

15	Penggunaan kata yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan					
16	Bahasa yang digunakan efektif					
Jumlah Seluruh item = 16						
$P = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$						

Keterangan :

P = Perolehan Presentasi

$\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang dipilih

N = Jumlah skor ideal

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Materi dari produk pengembangan ini dinyatakan

- 1.... Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
- 2.... Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
- 3.... Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
- 4.... Tidak layak digunakan untuk ujicoba
(lingkari salah satu pilihan kelayakan tersebut)

Medan, 16 November 2023

Validator Instrument Konten (isi)



Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
NIP. 198812052019032014

Validasi Ahli Materi Tahap II

VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* TEMA 2

MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN DI

KELAS III SDN 050694 BATANG SERANGAN

TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd

Instansi : Universitas Negeri Medan

PETUNJUK PENGISIAN

1. Instrumen penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi tentang Pengembangan Media *Pop-Up Book* "Pada Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Muatan mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia" untuk siswa Sekolah Dasar.
2. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian Bapak/Ibu sangat membantu untuk meningkatkan kualitas produk Media Pembelajaran *Pop-Up Book*.
3. Sehubungan dengan hal itu, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian.
4. Keterangan nilai :
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada tempat yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen penilaian ini kami ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Kejelasan judul dalam media pembelajaran					
2	Ketepatan dalam penulisan KI/KD					
3	Kesesuaian materi dengan KI/KD					
4	Kesesuaian indikator dengan KI/KD					
5	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indicator					
6	Sumber belajar sesuai dengan KI/KD					
Materi						
7	Materi belajar sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran					
8	Media yang digunakan sesuai dengan materi tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 kelas III					
9	Pemberian contoh-contoh dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan					
10	Metode pembelajaran sesuai dengan pendekatan					
11	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, penutup, sesuai dengan pendekatan					
Bahasa						
12	Penggunaan bahasa yang komunikatif					
13	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda					
14	Kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan					

15	Penggunaan kata yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan					
16	Bahasa yang digunakan efektif					
Jumlah Seluruh Item = 16						
$P = \frac{\sum x}{N} \times 100\%$						

Keterangan :

P = Perolehan Presentasi

$\sum x$ = Jumlah skor setiap kriteria yang dipilih

N = Jumlah skor ideal

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Materi dari produk pengembangan ini dinyatakan

- 1.... Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
- 2.... Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
- 3.... Layak digunakan untuk ujicoba dengan banyak revisi
- 4.... Tidak layak digunakan untuk ujicoba
(lingkari salah satu pilihan kelayakan tersebut)

Medan, 16 November 2023
Validator Instrument Konten (isi)



Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd
NIP. 198812052019032014

Lampiran 9 Validasi Instrumen Tes

SURAT PENGANTAR VALIDASI

Kepada Yth,
Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd.
Dosen FIP Universitas Negeri Medan

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

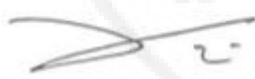
Nama : Christine Dahliana Br Tarigan
NIM : 1193311069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memohon kepada Bapak Winara, S.Si., M.Pd. bersedia untuk menilai validasi Instrument tes media pembelajaran pada penelitian yang berjudul **"Pengembangan Media Pop-Up Book Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan Tahun Ajaran 2023/2023.**

Demikian surat pengantar ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya mengucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi,

Medan, Desember 2023
Mahasiswa,


Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307072015041001


Christine Dahliana Br Tarigan
NIM. 1193311069

Mengetahui,
Ket. Jurusan PPSD,


Eki Maifani, S.Si., M.Pd.
NIP. 198105062012122001

Lampiran 10 Angket Praktisi Pendidikan (Guru)

5. Komentar Bapak/Ibu dimohon dituliskan pada tempat yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen penilaian ini kami ucapkan terimakasih.

ASPEK PENILAIAN	PERTANYAAN	SKOR				
		5	4	3	2	1
Tampilan	Materi sesuai KI, KD, dan indikator	✓				
	Tampilan media pembelajaran menarik.	✓				
	Terdapat petunjuk penggunaan media pembelajaran.		✓			
	Kemudahan dalam menggunakan media pembelajaran	✓				
	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar	✓				
	Media pembelajaran dapat digunakan secara praktis	✓				
	Media pembelajaran dapat digunakan oleh guru dan peserta didik	✓				
	Media pembelajaran mengikuti perkembangan teknologi	✓				
Materi	Materi mudah dipahami	✓				
	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
	Penyampaian materi runtun		✓			
	Kejelasan isi materi	✓				
	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	✓				
Bahasa	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar	✓				
	Penggunaan bahasa sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	✓				
	Keefektifan kalimat	✓				

Keefektifan Kalimat	☒	☐	☐	☐	☐
Jumlah seluruh item = 16					
$P = \frac{\sum x \times 100\%}{N}$					

Keterangan :

- P = perolehan persentase
 $\sum x$ = jumlah skor setiap kriteria yang di pilih
 N = jumlah skor ideal

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Materi dari produk pengembangan ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk ujicoba tanpa revisi
 2. Layak digunakan untuk ujicoba dengan sedikit revisi
 3. Layak digunakan untuk ujicoba dengan revisi
 4. Tidak layak digunakan untuk ujicoba
- (lingkari salah satu pilihan kelayakan tersebut)

Medan, Desember 2023
 Praktisi Pendidikan

[Signature]
 NIP. 19640806198404201

Lampiran 11 Instrumen Tes

Gebby

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Pilihan Ganda)



1. Di bawah ini yang termasuk perilaku menyayangi tanaman adalah....
 - ☒ a. menyirami dan memupuk secara teratur
 - b. membakar bagian tanaman
 - c. memotong batang pokok tanaman
 - d. merusak tanaman
2. Setiap anggota keluarga memiliki hak dan kewajiban masing-masing. Di bawah ini yang merupakan hak anak adalah
 - a. belajar dengan giat
 - ☒ b. mendapatkan kasih sayang
 - c. melaksanakan tugas rumah
 - d. menafkahi keluarga
3. Penanaman pohon bakau di pantai berguna untuk melindungi pantai dari
 - a. longsor
 - b. sampah
 - ☒ c. pengikisan
 - d. air laut
4. Menanam kembali tanaman di lahan yang gundul dapat berguna mencegah longsor. Penanaman pohon kembali sering disebut dengan
 - a. abrasi
 - ☒ b. reboisasi
 - c. imigrasi
 - d. urbanisasi

5. Tanaman buah merupakan tanaman yang dapat menghasilkan buah setiap jangka waktu tertentu. Berikut ini yang termasuk tanaman buah adalah
- ☒ a. pohon mangga
 - b. pohon akasia
 - c. pohon mahoni
 - d. pohon pinus
6. Proses pembasmian hama tanaman dilakukan petani untuk menjaga tanaman dari hama yang merugikan. Proses tersebut kita kenal dengan sebutan
- a. pemupukan
 - ☒ b. penyiangan
 - c. penyiraman
 - d. pelapukan
7. Tumbuhan sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, contohnya adalah tumbuhan jahe dan kunyit yang banyak dimanfaatkan manusia untuk bahan
- a. Pakaian
 - ☒ b. Obat-obatan
 - c. Bangunan
 - d. Pewarna alami
8. Tumbuhan di bawah ini yang dimanfaatkan manusia karena menghasilkan bahan makanan adalah
- a. Rotan
 - b. Jati
 - c. Cemara
 - ☒ d. Padi

9. Pak Rahmat menebang pohon jati untuk dijadikan tiang di rumahnya

Hal ini menunjukkan bahwa tumbuhan dapat dimanfaatkan sebagai

- a. Bahan hiasan
- b. Latihan menebang
- ☒ c. Bahan bangunan
- d. Tempat berteduh

10. Mahoni, randu dan bambu adalah contoh tumbuhan yang banyak dimanfaatkan

- ☒ a. Batangnya
- b. Buahnya
- c. Daunnya
- d. Akarnya

11. Tuhan telah menganugerahkan berbagai macam tumbuhan di dunia ini. Sebagai manusia maka salah satu wujud syukur atas anugerah tersebut adalah

- a. Tidak mau makan dari tumbuhan
- b. Melarang budidaya tumbuhan
- ☒ c. Melestarikan tumbuhan dengan baik
- d. Menebang hutan secara liar

12. Sandi mengucapkan terima kasih kepada Budi karena menolongnya. Budi pun senang mendengarnya.

Ucapan terima kasih memang sebaiknya diucapkan sebagai bentuk

- ☒ a. Menghargai jasa seseorang
- b. Rasa kasih sayang
- c. Pura-pura baik hati
- d. Rasa takut tidak ditolong lagi

~~13.~~ Berterima kasih juga bisa diberikan kepada hewan dan tumbuhan. Berterima kasih

kepada tumbuhan bisa dilakukan dengan

- a. Memetik daunnya saat tumbuh
- ☒ b. Memberinya pupuk dan air
- c. Menebangnya agar tidak jadi tumbuh
- d. Memberinya pakaian yang bagus

~~14.~~ Sintia tidak sengaja memecahkan pot bunga mawar milik Anisa.

Hal yang sebaiknya Sintia lakukan adalah

- ☒ a. Meminta maaf
- b. Berterima kasih
- c. Pamit pulang
- d. Meminta izin

~~15.~~ Doa yang tepat ketika ada teman yang sakit adalah

- a. Mendoakannya agar segera ke rumah sakit
- b. Mendoakannya agar bersyukur karena sakit
- ☒ c. Mendoakannya agar segera sembuh dari sakit
- d. Mendoakannya agar senang dengan sakitnya

~~16.~~ Teman-teman Anita yang berkunjung ke rumahnya berpamitan pulang. Anita pun mendoakan mereka supaya

- a. Tidak jadi pulang
- b. Menginap di rumahnya
- c. Memberinya oleh-oleh
- ☒ d. Selamat di perjalanan

17. Membalas budi dari kebaikan orang lain sebaiknya dengan

- ☒ a. Perbuatan yang baik pula
- b. Hadiah yang mahal dan mewah
- c. Tidak lebih baik dari yang diberikan
- d. Sesuatu yang tidak kita butuhkan

18. Tumbuhan merupakan organisme yang memiliki kemampuan membentuk zat organik dari zat-zat anorganik melalui proses fotosintesis. Oleh karena itu tumbuhan disebut organisme ...

- a. Autotrof
- ☒ b. Heterotrof
- c. Multiseluler
- d. Uniseluler

19. Tumbuhan yang memiliki akar, batang dan daun sejati disebut tumbuhan ...

- a. Kormophyta
- b. Pteridophyta
- ☒ c. Thallophyta
- d. Spermatophyta

20. Tumbuhan yang belum memiliki akar, batang dan daun sejati disebut tumbuhan ...

- a. Kormophyta
- b. Pteridophyta
- ☒ c. Thallophyta
- d. Spermatophyta

Lampiran 12 Dokumentasi



Lampiran 13 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kotak Pos No. 1589-Medan 20221
Telp. (061) 6623943, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002
Email : https://ip.unimed.ac.id

Nomor : 8102 /UN33.1.1/P2/2023
Hal : Izin Penelitian

Medan, 3 Oktober 2023

Kepada Yth. : Kepala Sekolah SD N 050694
Jl. Batang Serang
Kel. Sukaramai
Kec. Padang Tualang
Kab. Langkat
di
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama : Christine Dahliana Bz Tarigan
NIM : 1193311069
Jurusan/Prodi : SI PGSD UNIMED
Judul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Tema 2
Manayangi Tumbuhan Dan Hewan Di
Kelas III Sdn 050694 Batang Serang T.A
2023/2024.

Mohon kiranya Saudara memeri izin kepada yang bersangkutan guna mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian Skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik

Nani Barorah Nasution, S.Psi., MA., Ph.D
NIP. 198405152009122005



Lampiran 14 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 050694 BATANG SERANGAN
KECAMATAN BATANG SERANGAN**

Alamat : Jl. Kwala Sawit – Batang Serangan No. 5-6 Kec. Batang Serangan Kode Pos : 20883

Nomor : 895/181/BS/03/VIII/2023
Lamp : -
Hal : Riset

Batang Serangan, 12 Desember 2023

Kepada Yth : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed Medan
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, menindak lanjuti surat Bapak/Ibu Nomor : 8102/UN33.I.I/PP/2023, tanggal 3 Oktober 2023 dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama : Christine Dahliana Br Tarigan
Nim : 1193311069
Program Studi : S1 PGSD

Nama tersebut di atas telah mengadakan penelitian di SD Negeri 050694 Batang Serangan, guna mendapatkan keterangan dan data-data yang diperlukan dalam rangka penyusunan skripsi (karangan ilmiah) dengan judul :

Pengembangan Media Pop-Up Book Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SD Negeri 050694 Batang Serangan, Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala SD Negeri 050694 Batang Serangan


WAIYUKTI DARMAWAN, S.Pd
NIP.19720615 200502 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Batang Serangan pada tanggal 7 Maret 2001 yang merupakan anak tunggal dari pasangan Darma Tarigan dan Dorlina Sarumpaet yang beralamat di Jl. Batang Serangan. Penulis menempuh Pendidikan Dasar di SD Negeri 050694 Batang Serangan, melanjutkan kembali pendidikan di SMP Negeri 2 Padang Tualang dan SMA di SMA Negeri 1 Padang Tualang (lulus pada tahun 2019) dan hingga akhirnya bisa menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri di Universitas Negeri Medan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dengan adanya motivasi dan kegigihan yang tinggi untuk terus berusaha dalam belajar, penulis telah dapat menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan suatu karya ilmiah ini, dapat memberikan pengaruh yang baik pada dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikan skripsi yang berjudul ” **Pengembangan Media Pop-Up Book Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SDN 050694 Batang Serangan**”

