

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D., Bentri, A., Amilia, W., & Rahmayanti, E. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VIII SMP*. 7, 24117–24124.
- BASRI, M. (2018). *media pembelajaran sejarah-HKI_compressed (1).pdf*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional
- Herdin Muhtarom, D. K. & A. (2020). Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(1), 29–36.
- Lie, A. (2017). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH Studi Eksperimen di SMA Negeri 79 Jakarta*.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo
- Nana Sudjana. (1989). *Penelitian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1992). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2010). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nofitasari, D., Kartono, & Suparjan. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis SAC Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 250–267.
- Nurainun, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator 3 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas*
<https://repository.uir.ac.id/11616/%0Ahttps://repository.uir.ac.id/11616/1/166411046.pdf>

- Rezeki, W., & Susanti, L. R. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Pembentukan Pemerintahan Indonesia. *Akademika*, 12(02), 437–454. <https://doi.org/10.34005/akademika.v12i02.3186>
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sugihartono. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2011). Metodologi Peneilitan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2011). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Susanto, H. (2014). Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strartegi Pembelajaran). In *Yogyakarta : Aswaja Presisndo*. www.aswajapressindo.co.id
- Tanjung, S. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Paramita: Historical Studies Journal*, 25(2), 261. <https://doi.org/10.15294/paramita.v25i2.5170>
- Tati, A. (2017). Kurikulum Pendidikan di SD dan SMA Pada Masa Orde Baru. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 89–102. <https://doi.org/10.21009/jps.042.09>
- Ulumuddin, I., & Dkk. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 150.
- Utami, D. M., Sulistyarini, & Waneri. (2018). Pengaruh Faktor Internal Terhadap Hasil Belajar. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(6), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26061/75676577031>
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30–43. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i1.195>