

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Round Club Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS SDN 173557 Tanding*”**. Penyelesaian skripsi ini adalah salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S. Psi., M.A., P. hD, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M. Pd, Kons. Selaku Wakil Dekan II dan Ibu Kartini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji III yang telah mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen validator ahli soal yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, terkhusus Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan

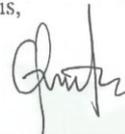
seluruh staf administrasi (tata usaha) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.

12. Seluruh staf Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan staf Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam hal referensi selama masa perkuliahan.
13. Ibu Rosmarito Situmeang, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 173557 Tanding dan Ibu Nursani N.R. Siahaan, S. Pd yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SDN 173557 Tanding.
14. Teristimewa peneliti sampaikan kepada kedua orang tua terkasih Bapak Parlindungan Napitupulu dan Mama Lamtiar Siagian, S.Pd terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Adik perempuan saya Rahel, Olivia, dan Artha terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga besar K Reguler Angkatan 2020 PGSD FIP Universitas Negeri Medan terima kasih atas masa-masa perkuliahan yang kita lewati bersama.
17. Kepada seluruh sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.

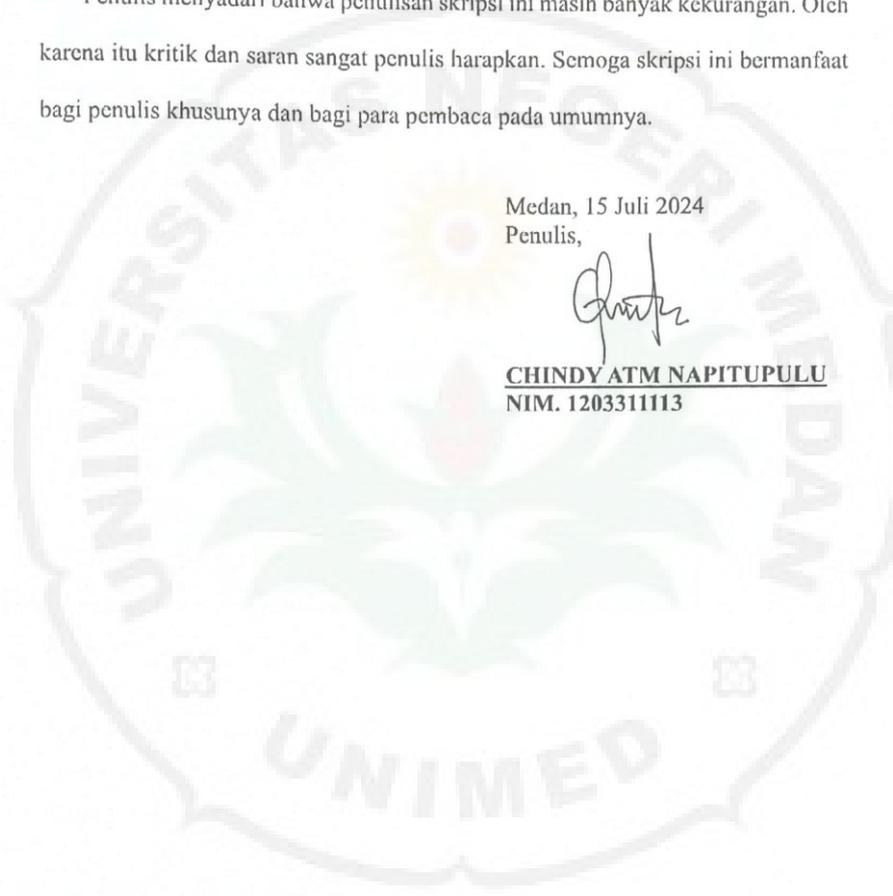
18. Serta kepada pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Medan, 15 Juli 2024
Penulis,



CHINDY ATM NAPITUPULU
NIM. 1203311113



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY