

ABSTRAK

Chanda Wide Bukit. Hubungan Kemampuan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SDN 106162 Medan Estate T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dan apakah ada hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 106162 Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate dengan jumlah 32 orang. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate dengan jumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berbentuk angket kemampuan pengelolaan kelas dan motivasi belajar siswa sebanyak 30 pertanyaan yang sudah di validasi oleh dosen ahli. Hasil penelitian diperoleh hasil jawaban angket kemampuan pengelolaan kelas diperoleh rata-rata sebesar 83,9 dengan kategori sedang. Selanjutnya hasil penelitian diperoleh bahwa motivasi belajar siswa nilai rata-rata sebesar 73,15 dengan kategori cukup. Hasil perhitungan korelasi diperoleh harga r_{xy} lebih besar dari nilai r_{tabel} yaitu $0,562 > 0,349$ maka dapat dilihat bahwa kemampuan pengelolaan kelas memiliki hubungan positif dengan motivasi belajar siswa di SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa harga nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} yaitu $3,72 > 1,697$ maka dapat dilihat bahwa pengelolaan kelas memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Kemampuan Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Chanda Wide Bukit. Relationship between Class Management Ability and Student Learning Motivation SDN 106162 Medan Estate T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the level of student learning motivation and whether there is a relationship between classroom management and student learning motivation at SD Negeri 106162 Medan Estate. This type of research is quantitative research that is correlational in nature. The population in this study were 32 class V students of SD Negeri 106162 Medan Estate. The sample from this research was class V students at SD Negeri 106162 Medan Estate with a total of 32 people. The research instrument used was in the form of a questionnaire on class management skills and student learning motivation with 30 questions which had been validated by expert lecturers. The research results obtained from the answers to the class management ability budget were obtained on average at 83.9 in the medium category. Furthermore, the research results showed that students' learning motivation had an average value of 73.15 in the sufficient category. The results of the correlation calculation show that the r_{xy} value is greater than the r_{table} value, namely $0.562 > 0.349$, so it can be seen that class management ability has a positive relationship with student learning motivation at SD Negeri 106162 Medan Estate Q.A 2023/2024. The results of the t test calculation show that the t_{count} value is greater than the t_{table} value, namely $3.72 > 1.697$, so it can be seen that classroom management has a significant relationship with students' learning motivation at SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024.

Keywords: Class Management Ability, Learning Motivation.

