

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syafi. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3.
- Agus, Wibowo. (2013). *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Amatembun, NA. (1991). *Manajemen Kelas, Penuntun bagi Guru dan Calon Guru*. Bandung: IKIP Bandung.
- Anggraeni, & Soedjarwo. (2020). Pengaruh Manajemen Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Program Aquaponik Disekolah Alam San Hikmah Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 101-102.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipata.
- Badaruddin, A. (2011). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: Abe Kreatindo
- Dimiyati, Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djabidi, Faizal. (2017). *Manajemen pengelolaan Kelas*. Malang: Madani.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Islamudin, Haryu. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani & Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa, (2015). *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta.
- Maulidah, Indah. (2017). *Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Smk Citra Nusantara Panongan Kabupaten Tangerang*(Skripsi) UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Morissan (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mudasir. (2011). *Manajemen Kelas*, Yogyakarta: Zanafa Publishing.

- Palupi, Ratih Endang & Rini Endah Sugiharti. (2014). Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik*, 2(2), 44-45.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PPT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambunan, Dkk. (2015). *Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal* *Jurnal Psikologi* Vol. 8 No.118-24.
- Udin, Syaefudin S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Afabeta.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Teori Motivasi & pengukurannya: Analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 20 Tahun (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/SisdiknasUUNo.20Tahun2003.pdf, 29 November 2016.
- Windiyani, T., & Sofyan, D. (2018). Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yusuf. (2013). *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP press.
- Zuldafrial. (2012). *Strategi & Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Surakarta: Yuma Pustaka.