

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan Kelas merupakan suatu kegiatan yang dipegang, dikelola, diatur, dikendalikan oleh guru untuk mendapatkan kondisi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran tercapai.
2. Motivasi belajar adalah daya pendorong yang berasal dari dalam dan luar individu untuk melakukan aktivitas belajar, yang memberikan semangat dan gairah dalam belajar serta membantu mencapai tujuan belajar.
3. Kemampuan Pengelolaan Kelas SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024 berada dalam kategori baik, dimana nilai rata-ratanya ialah 83,9.
4. Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024 berada dalam kategori baik, dimana rata-rata nilainya ialah 73,15.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa harga nilai thitung lebih besar dari pada nilai ttabel yaitu $3,72 > 1,697$.

Dengan demikian berdasarkan hasil temuan penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan pengelolaan kelas dengan

motivasi belajar siswa SD Negeri 106162 Medan Estate T.A 2023/2024”
dapat diterima.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya lebih baik lagi dalam kemampuan pengelolaan kelas, kemampuan pengelolaan kelas sangat menentukan motivasi dan minat belajar sehingga siswa menjadi lebih giat untuk memperbaiki dan bersemangat dalam meraih prestasi yang akan dicapai oleh siswa.
2. Bagi siswa, hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajarnya sebab salah satu kunci keberhasilan dalam belajar terletak pada motivasi belajar yang tinggi.
3. Bagi peneliti, diharapkan agar dapat lebih memahami dan menguasai dalam pengelolaan kelas agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di sekolah.
4. Bagi peneliti Selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian tentang Kemampuan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa, diharapkan untuk menambah jumlah sampel dan menambah referensi penelitiannya.