

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh implementasi model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) terhadap keterampilan membaca teks deskripsi pada siswa kelas V SDN 091699 Gunung Bayu Tahun Ajaran 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran ICM dapat mempengaruhi keterampilan membaca teks deskripsi siswa kelas V SDN 091688 Gunung Bayu Tahun Pembelajaran 2023/2024 dengan baik dan memuaskan. Model ini memberi peningkatan keterampilan membaca teks deskripsi siswa melalui pemahami dan penguasaan ide-ide teks deskripsi, bertanya, menjawab pertanyaan, memperhatikan, mendengarkan uraian, bergerak mencari pasangan kartu, dan memecahkan soal untuk meningkatkan keingintahuan siswa.

1.1 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada siswa kelas V SDN 091688 Gunung Bayu Tahun Pembelajaran 2023/2024, ada beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan yaitu :

- 1) Ketika proses belajar dan pembelajaran berlangsung , sebaiknya guru memberikan penguatan yang positif kepada siswa dengan tepat dan seefektif mungkin sehingga siswa dapat lebih termotivasi dan kreatif untuk belajar khususnya belajar Bahasa Indonesia. Karena berdasarkan data penelitian, siswa yang diajarkan dengan model ICM mampu meningkatkan

keterampilan membaca teks deskripsi dibanding dengan siswa yang diajarkan dengan model ceramah.

- 2) Guru diharapkan dapat mengimplementasikan model pembelajaran ICM untuk membuat siswa aktif dan kreatif sehingga siswa mampu memahami dan menguasai ide-ide teks deskripsi, bertanya, menjawab pertanyaan, memperhatikan, mendengarkan uraian, bergerak mencari pasangan kartu, dan memecahkan soal untuk meningkatkan keingintahuan siswa.
- 3) Bagi siswa yang sudah menjalankan pembelajaran dengan model pembelajaran ICM dalam membaca teks deskripsi diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkannya keterampilan membaca tidak hanya dalam teks deskripsi tetapi pada jenis teks bacaan lain seperti naratif, report, anekdot, eksposisi, review dan lain sebagainya. Sekolah, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang perlunya mengimplementasikan model pembelajar ICM untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya membaca teks deskripsi.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi pembelajaran Bahasa Indonesia melalui implementasi model pembelajaran ICM.