

ABSTRAK

CANTIKA RAMADHANI NASUTION. Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 101773 Kolam. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Meda 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang sangat rendah. Siswa belum aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga siswa sangat rendah dalam melakukan aktivitas dalam kegiatan pembelajaran alhasil nilai ulangan siswa sangatlah rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari metode *story telling* berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V SDN 101773 Kolam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 101773 Selatan yang berjumlah 64 siswa. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berjumlah 64 siswa dengan mengambil kelas V A yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V B yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes berbentuk pilihan berganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) serta uji $-t$ (hipotesis). Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dari metode *story telling* berbasis kearifan lokal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V SDN 101773 Kolam., dilihat dari hasil analisis uji hipotesis (uji independent t-test) diperolehnya hasil yang signifikan (sig 2-tailed) $0,000 < 0,05$, artinya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Ini membuktikan bahwa adanya pengaruh dari metode *story telling* berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas V SDN 101773 Kolam. Hasil analisis data memperoleh rata-rata (mean) pada kelas kontrol tanpa diberikannya perlakuan (treatment) penggunaan metode *story telling* berbasis kearifan lokal yaitu sebesar 58,87 Sedangkan pada siswa dikelas eksperimen yang diberikannya perlakuan (treatment) menggunakan metode *story telling* berbasis kearifan lokal memperoleh nilai rata-rata 80. Maka dari itu siswa yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan metode *story telling* berbasis kearifan lokal memiliki rata-rata nilai yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang tanpa menggunakan metode *story telling* berbasis kearifan lokal

Kata Kunci : Metode Story Telling , Kearifan Lokal, Hasil Belajar

ABSTRACT

CANTIKA RAMADHANI NASUTION. The Influence of the Story Telling Method Based on Local Wisdom on Learning Outcomes in Class V Science and Science Learning at State Elementary School 101773 Kolam. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan 2024.

This research was motivated by very low student learning outcomes. Students have not been active in participating in learning activities so that students are very low in carrying out activities in learning activities as a result of which students' test scores are very low. The aim of this research is to determine the effect of the local wisdom-based story telling method on student learning outcomes in class V science and science learning at State Elementary School 101773 Kolam. The population in this study were all class V students at State Elementary School 101773 Selatan, totaling 64 students. The sample used in this research was 64 students, taking class V A, totaling 32 students, as the experimental class and class V B, totaling 31 students, as the control class. The sampling technique in this research is using the Purposive Sampling technique. The instrument used in this research was a test sheet in the form of multiple choices. The data analysis technique in this research is using prerequisite tests (normality test and homogeneity test) and t-test (hypothesis). The results of this research show that the story telling method based on local wisdom has an influence on student learning outcomes in class V science and science learning at State Elementary School 101773 Kolam. Based on the results of the hypothesis test analysis (independent t-test), significant results were obtained (sig 2-tailed) $0.000 < 0.05$, meaning that H_a is accepted and H_0 is rejected. This proves that there is an influence of the story telling method based on local wisdom on student learning outcomes in class V science and science learning at State Elementary School 101773 Kolam. The results of data analysis obtained an average (mean) in the control class without treatment using the local wisdom-based story telling method, namely 58.87. Meanwhile, students in the experimental class who were given treatment using the local wisdom-based story telling method obtained The average score is 80. Therefore, students who received treatment using the local wisdom-based story telling method had a higher average score than students who did not use the local wisdom-based story telling method.

Keywords: Story Telling Method, Local Wisdom, Learning Results.