

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ahmad Sofian, 2016, Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan, *Jurnal Tarbiyah dan Islamiyah*, Vol. 1(1), 99
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Ashabul Kirom, (2017) Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural, *Jurnal Al-Murabbi*, 3
- Barokati, Nisaul & Annas, Fajar. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Blended Learning* pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus : Unisda Lamongan. *Jurnal Sistem Informasi*, 4 (5), 352-359
- Budihartono, Triyono & Suparman, (2018), Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pelajar yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan, *Ilmu Sejaeah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 5 (1), 153-166
- Binti Muakhirin, (2014) Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd, *Jurnal Ilmiah Guru*,1, 52-53.
- Herdiana, L.E, Sunawo, W. & Indrowati, M. (2021), Studi Analisis Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains, *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 89-98
- Hosnan , M. (2014). *Pendekatan Saintific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad-21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamardana, G. (2020). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Di Kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kurniawan dan Sinta Verawati Dewi, (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media *Screencast-U-Matic* Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan, *Jurnal Siliwangi*, 3, 216-217
- Kristyowati, R, (2018), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan, *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, h. 282–288.
- Made Wena, (2014), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara H. 144

- Muresan, M, (2014), *Project Based Collaborative Learning For Adult Education Dalam The International Scientific Conference elearning And Software For Education*, 3, 303-309
- Murniarti, E. (2016). *Penerapan metode project based learning dalam pembelajaran*. Univ. Kristen Indonesia.
- Nadia bismi & Lala Jelita Ananda, (2020), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Predict, Observe, Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Peserta Didik Sekolah Dasar, 4 (4), 59.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nur Huda. (2022). *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press
- Okpatrioka, O. (2023), Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pakpahan, R. & Fitriani, Y. (2020), Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid 19, *JISAMAR (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30-36.
- Pulungan., et al, (2020), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013, 1 32.
- Putri, E. W. (2019), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Semester Genap Kelas Xi di SMK Negeri 2 Tuban, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Universitas Negeri Surabaya, 7(2), 73-80
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Pratiwi, C. Cori, N.S. Aminah, (2019), Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa, *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34-42
- Sutikno. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica H. 34
- Sulaeman, Maman. (2016). *Aplikasi Project Based Learning (PjBL) Untuk Membangun Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Depok: Bioma Publishing H. 5

- Sundayana. R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya. W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Prenadamedia Group H. 110
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suhadi, Ibnu. (2001). *Kebijakan Penelitian Perguruan*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang H. 5
- Sri Suwartini, (2017), Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan, *Jurnal Pendidikan ke SD-an*, 4(1) h. 220
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020), Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya), *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Trisiana dan wartoyo, (2016), Pengembangan Model pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di universitas Slamet Riyadi Surakarta, 11, 313-330
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif da Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tegeh, I Made & Kirna, I Made, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model, *Jurnal IKA*, 12-26