

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2021). *Analisis Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa PKN Kelas IV SDN Tondo Pada Masa Pandemi Covid-19*” dari. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Alimaun, I. (2015). *Pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar se-daerah binaan R.A Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Universitas Negeri Semarang.
- Amaliah, R. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma’arif Bego Depok Sleman. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Anni, C. T. dan A. R. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Unnes Press.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyi Mirdanda. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik*. Yudha English Gallery.
- Aulia, A. (2012). Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMK Sultan Agung Kabupaten Cirebon. *Jurnal Online Mahasiswa*., Vol 1(2):
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc., New Jersey.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Depdiknas.
- E., F. & M. (2018). Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan. Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*., 1(2).
- Ekosiswoyo, R. dan M. R. (2002). *Manajemen Kelas*. IKIP Semarang Press.
- Fikra Zahraini. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV MI DDI 1 Palopo*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Gie, T. L. (2013). *Administrasi Perkantoran Modern, (9ed.)*. Liberty.
- Khafid. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 2 No.2.
- Moenir, A. S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada.
- Patrusi, A. (2012). *Managemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Rineka Cipta.
- Priyatno Dewi. (2010). *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Medianom.

- Riduan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Alfabeta.
- Rosdiani, D. (2015). *Kurikulum Pendidikan Penjas*. Alfabeta.
- Samsudin. (2008). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Grafindo.
- Sholihat, R. A. (2016). Pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Disiplin Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Survey pada SMP Negeri klasifikasi SSN di Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Pendidikan ISSN 1412-565 X*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Cv. Budi Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukanta. (2004). *Pendidikan Jasmani*. UPI.
- SUPrijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2008). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Grasindo.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Rineka Cipta.
- Widyasari, Retna, A. K. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Islam NU Pungkuran. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, Vol 5(1): <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat>
- Yusuf, A. M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenadamedia Group.