

ABSTRAK

Siti Nurhidayah Al-Anshary. NIM 3203121001. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Pretest-Posttest Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMA Budisatrya. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah. Program Studi S1. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi quizizz pada pretest-posttest mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMA Budisatrya. Penelitian ini menggunakan desain Quasi Eksperiment dan tergolong penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Budisatrya yang terdiri dari 2 kelas MIA dan 2 kelas IPS. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sampel 45 siswa. Kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan Aplikasi Quizizz pada pretest-posttest, sedangkan kelas XII IPS 2 sebagai kelas kontrol menggunakan Google Form pada pretest-posttest. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen yaitu *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar. Diperoleh hasil uji normalitas dan uji homogenitas yaitu sampel berdistribusi normal dan bersifat homogen. Dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil uji hipotesis dua sampel yaitu $T_{hitung} (2,686) > T_{tabel} (2,016)$ dengan signifikan 0,05. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 87,05, sedangkan rata-rata hasil siswa kelas kontrol sebesar 81,83. Terlihat jelas bahwa kedua kelas memiliki perbandingan hasil yang signifikan. Penggunaan aplikasi quizizz pada pretest-posttest terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XII IPS SMA Budisatrya terbukti mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar, sesuai dengan hasil uji hipotesis.

Kata Kunci: Aplikasi Quizizz, Pretest-Posttest, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Sejarah