

ABSTRAK

BOBBY PANGIHUTAN DAMANIK. Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 091318 Pematang Raya T.A 2023/2024. Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui minat belajar dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV yang di asumsikan menggunakan media pembelajaran Interaktif Animasi lebih baik daripada tanpa menggunakan media Interaktif Animasi di SD Negeri 091318 Pematang Raya T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas IVA berjumlah 23 orang sebagai kelompok kontrol dan kelas IVB berjumlah 23 orang sebagai kelompok eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media Interaktif Animasi sedangkan variabel terikat yaitu Minat belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, Kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah Uji t, untuk menguji hipotesis yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis data dengan menggunakan uji t, nilai t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan nilai t_{tabel} . t_{tabel} dengan derajat bebas (db) $=n_1+n_2 -2=23+23-2=44$ dan nilai $\alpha=0,05$ diperoleh t_{hitung} sebesar 3,072 dan t_{tabel} sebesar 2,015. Dari analisis tersebut diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dapat di tarik kesimpulan bahwa media interaktif animasi berpengaruh terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 091318 Pematang Raya.

Kata Kunci : Media Interaktif Animasi, Minat Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

BOBBY PANGIHUTAN DAMANIK. The Influence of Interactive Animation Media on Interest in Learning in Class IV Science and Science Subjects at State Elementary School 091318 Pematang Raya T.A 2023/2024. Skripsi Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

The research aims to determine learning interest in science learning for fourth grade students who are assumed to use interactive animation learning media better than without using interactive animation media at SD Negeri 091318 Pematang Raya T.A 2023/2024. This research used two groups, namely class IVA with 23 people as the control group and class IVB with 23 people as the experimental group. This research variable consists of the independent variable, namely interactive animation media, while the dependent variable is interest in learning science. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental approach. Data collection techniques use observation, questionnaires and documentation. The analysis technique used is the t test, to test the hypothesis which previously carried out analysis prerequisite tests with the normality test and homogeneity test. The results of data analysis using the t test, the calculated t value is compared with the t table value. t table with degrees of freedom (db) $=n_1+n_2-2=23+23-2=44$ and a value of $\alpha=0.05$, the calculated t is 3.072 and the t table is 2.015. From this analysis, it was found that the calculated t was greater than the t table, so it could be concluded that animated interactive media had an influence on interest in learning in science subjects for fourth grade students at SD Negeri 091318 Pematang Raya.

Keywords: Animation Interactive Media, Interest in Learning

