

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media interaktif animasi dengan tidak adanya penggunaan media interaktif animasi terhadap minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 091318 Pematang Raya. Dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan uji “t”, nilai t-hitung tersebut dibandingkan dengan nilai t-tabel. t-tabel dengan derajat bebas (db) $= n_1 + n_2 - 2 = 23 + 23 - 2 = 44$ dan nilai $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai t tabel sebesar 2,015. Karena nilai t-hitung $= 3,072 < t\text{-tabel} = 2,015$ maka terdapat perbedaan minat belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 091318 Pematang Raya atau dengan kata lain ada pengaruh media interaktif animasi terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 091318 Pematang Raya.

5.2 Saran

1. Bagi SD Negeri 091318 Pematang Raya

Bagi guru diharapkan dalam menggunakan media interaktif animasi ini hendaknya lebih efektif dan betul-betul profesional dengan mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan langkah-langkah dalam penggunaan media tersebut.

2. Bagi peserta didik

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik maka perhatikanlah apa yang disampaikan oleh guru sebelum memberikan tugas. Jadikanlah prestasi belajar sebagai suatu hasil yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat belajar lagi.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti lain, agar dapat lebih mengkondisikan persiapan yang matang meliputi, alat, materi, program dan obyek penelitian dengan lebih maksimal lagi, sehingga hasil yang didapat akan lebih baik. Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka perlu diadakan penelitian yang berkelanjutan dengan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk mendukung perkembangan zaman dan ilmu pengetahuan.