

ABSTRAK

BELLA VASCHA TIRANA. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa pada Topik Indonesiaku Kaya Alamnya di Kelas V SDN 028289 Binjai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pelajaran IPAS dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 028289 Binjai. Penelitian ini dilakukan di SDN 028289 Binjai pada semester genap T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *quasi experimental*. Penelitian ini menggunakan dua sampel yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-C sebagai kelas eksperimen dengan masing-masing jumlah siswa sebanyak 20 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan berganda untuk mengukur hasil belajar siswa dan instrumen non tes berupa observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa yang ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, IPAS, Hasil Belajar

ABSTRACT

BELLA VASCHA TIRANA. The Effect of the Discovery Learning Model on Students' Science and Social Learning Outcomes on the Topic Indonesiaku Kaya Alamnya in Class V SDN 028289 Binjai. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to find out and describe whether there is an influence of applying the Discovery Learning model in science and social learning in improving the learning outcomes of class V students at SDN 028289 Binjai. This research was conducted at SDN 028289 Binjai in the 2023/2024 Academic Year. The type of research used is experimental research with a quasi-experimental research design. This research used two samples consisting of two classes, namely class V-A as the control class and class V-C as the experimental class with 20 students each. This research uses multiple choice test instruments to measure student learning outcomes and non-test instruments in the form of observations and interviews. The results of this research show that the Discovery Learning model has an influence in improving students' science learning outcomes as shown through the results of hypothesis test analysis which obtained a significance value of 0.000, which means it is smaller than 0,05 ($0.000 < 0,05$). This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the application of the Discovery Learning model can improve students' science and social learning outcomes.

Keywords : Discovery Learning, Science and Social Learning, Outcomes Learning