

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Wabah penyakit covid -19 (corona virus disasae) dimulai pada akhir bulan Desember 2019 di Wuhan, China, dimana virus ini menyebar dan menjadi pandemi , gejalanya adalah demam tinggi , batuk, yang dapat memakan korban jiwa jika terinfeksi virus corona ini.

Pandemi Covid-19 telah mengubah cara hidup di seluruh dunia baik secara sosial, budaya, ekonomi. Dalam hal ini pemerintah, mengimbau warganya untuk mengurangi aktivitas di luar rumah. Penerapan protokol kesehatan yakni meliputi penggunaan masker saat beraktivitas di luar rumah, menjaga jarak sosial, menghindari kontak fisik pada orang yang terinfeksi oleh virus, menghindari kerumunan, mencuci tangan dengan air yang mengalir, penggunaan hand sanitizer. Hal ini dilakukan untuk memutus rantai penyebaran virus corona.

Dunia pendidikan dituntut menyesuaikan dengan penerapan protokol kesehatan. Berdasarkan Surat Edaran No 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran covid-19 pasal 2a yang berbunyi;belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan.

Pembelajaran daring adalah kegiatan belajar yang menggunakan jaringan internet dalam hal ini interaksi antar murid dan guru menjadi terbatas, kendala yang didapati pada proses pembelajaran online ini mencakup penggunaan smartphone atau komputer yang memadai, kualitas jaringan, kuota internet dsb. Hal ini sangat mempengaruhi proses pelaksanaan pembelajaran sejarah secara daring dan menyebabkan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mempelajari tentang analisis pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti mengemukakan beberapa masalah dapat dijadikan bahan penelitian sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran daring memerlukan kesiapan guru dan siswa.
- 2) Ketersediaan koneksi jaringan dan fasilitas pembelajaran daring yang terbatas.
- 3) Minat belajar siswa dalam pembelajaran jaringan.
- 4) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran jaringan.
- 5) Dampak pembelajaran dalam jaringan terhadap siswa.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas terdapat gambaran penelitian secara menyeluruh, dalam hal ini peneliti menentukan topik penelitian yang meliputi: pembelajaran daring, pelaksanaan pembelajaran daring, dan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana proses perencanaan pembelajaran sejarah yang dilakukan secara daring pada masa pandemi ?
- 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran sejarah secara daring pada masa pandemi?
- 3) Bagaimana hasil belajar peserta didik selama penerapan pembelajaran secara daring pada masa pandemi ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran sejarah daring.
- 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi.
- 3) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran daring.

F. Manfaat Penelitian

Kelebihan penelitian ini adalah sebagai berikut :

e.1 Manfaat teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat bermanfaat :

- 1) Untuk kemajuan ilmu pendidikan mengenai pengaruh lingkungan pembelajaran online terhadap hasil belajar .
- 2) Sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya terkait media pembelajaran daring.

e.2 Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

A.Sekolah

Materi yang dapat dipertimbangkan saat membuat program e-learning untuk meningkatkan hasil pembelajaran

B.Guru

Penelitian ini dapat bermanfaat menambah informasi mengenai dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar.

C.Siswa

Penelitian ini harus menjadi tolak ukur dalam memahami dampak pembelajaran online.

D.Peneliti

Hasil penelitian ini akan berguna peneliti untuk menambah pengetahuan, visi dan pengalaman serta memahami dampak pembelajaran sejarah secara daring terhadap hasil belajar siswa/siswi SMA .