

ABSTRAK

Samuel Simanjuntak, Analisis Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Di SMA NEGERI 1 SIPAHUTAR T.A 2021/2022. Pendidikan Sejarah. Program Sarjana. Universitas Negeri Medan.

Latar belakang penelitian ini adalah pandemi covid 19 yang mewajibkan pembelajaran secara daring hal ini untuk memutuskan rantai penyebaran kasus covid. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, proses, dan hasil belajar dari pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta didik kelas XII IPA 5 sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yakni wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miled and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian perencanaan pembelajaran daring menggunakan RPP sebagai acuan dalam mengajar yang tersusun sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan meliputi aplikasi Whatsaap Group, Google Classroom, Zoom. Kebanyakan siswa merasa terbebani dengan adanya pembelajaran daring meliputi materi yang disampaikan guru yang singkat dan rumit dipahami karena keterbatasan jaringan yang belum memadai, secara umum kendala yang dihadapi siswa adalah keterbatasan kuota internet, keterbatasan kepemilikan smartphone yang mendukung untuk pembelajaran daring. Hal ini berdampak pada hasil belajar secara daring menurun karena selain untuk memahami materi pembelajaran, siswa juga dituntut menguasai aplikasi yang mungkin awam bagi mereka.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Proses dan Hasil Belajar

