

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2022. *Aktifitas penerapan Pemebelajaran daring di Tengah Badai Covid-19*. bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Anggraena. 2022. “Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, pendidkan Dasar, dan Menengah.” *badan standar, kurikulum dan asesmen pendidikan kementrian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi republik indonesia*.
- Ansori. 2019. “Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan* 1(12): 2321–26.
- Ansori, User Manual, Kira Brämswig, Ferdinand Ploner, Alexandra Martel, Thomas Bauernhofer, Wolfgang Hilbe, et al. 2022.
- Asriana Harahap, M.pd. 2024. *Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Kurikulum Merdeka*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Ayundasari. 2022. “Implementasi Pendekatan Multimensional dalam pembelajaran sejarah Kurikulum Merdeka.” *sejarah dan budaya* 16(1): 225–34.
- Barlian. 2022. “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Journal of Education adn Languange Research* 1(12): 2105–18.
- Halder, Santoshi, dan Sanju Saha. 2023. *The Routledge Handbook of Education Technology Micro-teaching*. doi:10.4324/9781003293545-10.
- Kemendikbud. 2024. “Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Permendikbud*

Ristek Nomor 12 Tahun 2024: 1–26.

Kemendikbudristek. 2022. “Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran.” *Pusat kurikulum dan pembelajaran: 130.*

Khairatunni'mah, Muh. Wasith Achadi. 2024. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Sleman.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(2): 506–21.

Krissandi. 2019. “Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013.” *jurnal cakrawala pendidikan* 3(2): 57–67.

Maladerita. 2019. “PERan Guru Dalam MENERapkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1(3): 71–79.

Marli, S. 202M. “Sejarah dan pendidikan Sejarah.” *jurnal cakrawala kependidikan* 9(2): 1–10.

Meichati, Siti. 1971. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Muhaimin. 2022. *Perangkat Ajar Kurikulum merdeka*. jawa tengah: Aimin Publicize.

Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.” *Humanika* 21(2): 151–72. doi:10.21831/hum.v21i2.29252.

Nyoman, I. 2022. “pemahaman guru sekolah dasar terhadap kebijakan rencana pelaksanaan pembelajaran merdeka belajar.” *jurnal seminar nasional riset inovatif* 5(2): 3–7.

Pendidikan, Menteri, D A N Kebudayaan, dan Republik Indonesia. 2016. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.”

Permendikbudristek. 2022. “Salinan Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 ttg

Standar Proses.”

- Purwanto, ahmad teguh. 2024. “Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20(1): 75–94.
- Saleh, Maylan. 2020. “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19.” (Vol. 1 (2020): Prosiding Seminar Nasional Hardiknas): 185.
- Sarinah. 2015. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Septiani, Awaliyah. 2022. “Implementasi kurikulum merdeka ditinjau dari pembelajaran matematika dan pelaksanaan P5 (studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang).” *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 13(3): 421–35. doi:10.26877/aks.v13i3.14211.
- Sherly, S. 2021. “Merdeka Belajar: Kajian Literatur.” *Urban Green Conference Proceeding Library* 4(4): 84.
- Subarsono, AG. 2020. *Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori dan Aplikasi*. revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2002. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Cetakan 4. Bandung: Sinar Baru Al-gesindi.
- Suherman, Ayi. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. ed. Rais Iqbal Rabiul Awal. Indonesia Emas Group.
- Uno, Hamzah B, dan Lukman Samatowa. *Support Contact E-PROSIDING PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO*.
- Wahyuni. 2019. “Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar.” *JMSP* 3(2): 30–37.