

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran sejarah pada kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Pantai Labu sudah cukup baik sesuai dengan kurikulum merdeka, hal ini diketahui dengan rancangan yang di buat oleh guru yang dilakukan dengan beberapa tahap yaitu; 1) menganalisis dan memahami Capaian Pembelajaran, 2) Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran, dan 3) Mengembangkan Modul Ajar agar terlaksananya capaian pembelajaran peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran sejarah dilakukan berdasarkan modul ajar yang dijadikan pegangan guru saat mengajar dikelas dengan perubahan-perubahan dadakan yang mengkondisikan keadaan di kelas, dimana modul ajar tersebut sudah berisikan 3 tahap proses pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti yang menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PBL) dan dengan menggunakan media berupa ppt atau video, dan terakhir kegiatan penutup.

3. Tahap evaluasi yang dilakukan guru sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu dengan penilaian formatif dilakukan sudah efektif dalam mengevaluasi pembelajaran secara terus menerus, dengan aspek penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan siswa dalam setiap proses pembelajaran.
4. Hasil yang diperoleh dalam pengimplementasian kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 12 Tahun 2024 mengenai penerapan kurikulum merdeka dengan menggunakan perangkat dari instansi pendidikan dalam pembelajaran di kelas yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi yang dilakukan memberikan dampak baik bagi pembelajaran sejarah di kelas x SMA Negeri 1 Pantai Labu.

5.2. Saran

THE
Character Building
UNIVERSITY

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti paparkan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan evaluasi maupun untuk peneliti selanjutnya yaitu:

1. Kepala sekolah dapat menambahkan kegiatan pelatihan-pelatihan secara berkala mengenai kurikulum merdeka dengan tujuan agar guru dapat menambah wawasan dan lebih menguasai konsep pembelajaran yang ada pada kurikulum merdeka.

2. Peserta didik diharapkan meningkatkan kemauan belajarnya dan selalu semangat menerima hal-hal baru serta aktif dalam kegiatan belajar mengajar dengan meningkatnya rasa ingin tahu yang tinggi dalam belajar dengan adanya program mengajar yang telah dilaksanakan disekolah
3. Bagi guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi lagi dengan menyesuaikan materi ajar yang akan disampaikan, guna menciptakan proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan efektif.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan bisa mengembangkan penelitian ini secara lebih mendalam dan detail tentang pengaruh kurikulum merdeka terhadap pemahaman konsep sejarah pada siswa.

Dari kesimpulan diatas, peneliti berharap semoga penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan studi penerapan kurikulum merdeka.