

ABSTRAK

AULIA SAFITRI. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Learning Cycle 7e* Pada Pelajaran IPAS Topik Wujud Zat dan Perubahannya di Kelas IV SDN 102020 Firdaus. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah guru belum mengembangkan perangkat pembelajaran secara menyeluruh, selain itu perangkat LKPD masih jarang digunakan dikarenakan kesulitan yang dialami guru dalam memperoleh bahan-bahan untuk praktik. Hal lainnya yaitu guru masih menerapkan model pembelajaran yang konvensional. Fenomena tersebut mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui validitas E-LKPD, mengetahui kepraktisan E-LKPD dan mengetahui efektivitas E-LKPD yang dikembangkan pada materi wujud zat dan perubahannya bagian "memangnya wujud materi seperti apa?". Adapun jenis penelitian merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap e-lkpd berbasis *learning cycle 7e* diperoleh skor dengan persentase sebesar 93,68% dengan kriteria "Sangat Layak". Hasil validasi oleh ahli desain diperoleh skor dengan persentase 96% dengan kriteria "Sangat Layak". Hasil penilaian oleh praktisi pendidikan diperoleh skor dengan persentase 97,5% dengan kriteria "Sangat Praktis". Berdasarkan hasil dari evaluasi ditemukan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, dimana rata-rata hasil belajar pada *pre test* yaitu 53,92 sedangkan rata-rata pada *post test* yaitu 88,39. Pembelajaran dengan menggunakan e-lkpd berbasis *learning cycle 7e* pada materi wujud zat dan perubahannya bagian "memangnya wujud materi seperti apa?" efektif digunakan. Hal ini terbukti dari rata-rata skor *N-Gain* persen sebesar 81% dengan kategori "Efektif".

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Pelajaran IPAS, Pengembangan E-LKPD, *Learning Cycle 7e*

ABSTRACT

AULIA SAFITRI. Development of E-LKPD Based on Learning Cycle 7e in Science and Science Lessons Topic Forms of Substances and Their Changes in Class IV SDN 102020 Firdaus. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this research is that teachers have not developed comprehensive learning tools, apart from that, LKPD tools are still rarely used due to the difficulties experienced by teachers in obtaining materials for practice. Another thing is that teachers still apply conventional learning models. This phenomenon results in low student learning outcomes. The aim of this research is to determine the validity of the E-LKPD, determine the practicality of the E-LKPD and determine the effectiveness of the E-LKPD which was developed on material in the form of substances and its changes in the section "What is the form of the material?". The type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of validation by material experts for e-LKPD based on learning cycle 7e obtained a score with a percentage of 93.68% with the criteria "Very Eligible". The validation results by design experts obtained a score of 96% with the criteria "Very Eligible". The results of the assessment by educational practitioners obtained a score of 97.5% with the criteria "Very Practical". Based on the evaluation results, it was found that there was an increase in student learning outcomes, where the average learning outcome in the pre-test was 53.92 while the average in the post-test was 88.39. Learning using e-LKPD based on learning cycle 7e on the material of the form of matter and its changes in the section "What is the form of matter like?" effective use. This is evident from the average N-Gain percent score of 81% in the "Effective" category.

Keywords: Research and Development, Social Science Lessons, E-LKPD Development, Learning Cycle 7e

