

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., dkk. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pardina Pustaka.
- Andrizal., & Gusnedi. (2019). Pembuatan E-LKPD Berbasis Model Learning Cycle 7e Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak, Usaha dan Energi untuk Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 817-824.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124
- Asmaranti, W., dkk. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 163-188.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewantara, D., Mahtari, S., Misbah, M., & Haryandi, S. (2019). Student Responses in Biology Physics Courses Use Worksheets Based on Scientific Literacy. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(2): 192-197.
- Djamaluddin, A., & Warnada. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Faisal dkk. (2022). *Buku Ajar Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Medan.
- Farkhati, A. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Journal of Chemistry In Education*, 8(2): 1-5.

- Firdaus, M., & Wilujeng, Insih. (2018). Pengembangan E-LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26-40.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Gandamana, A., & Simanjuntak, S. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (Js)*, 2(2), 17-22.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guntara, Y., & Rohmat, R. S. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Terhadap Motivasi Berhenti Memakai Narkotika, Psikotropika, Dan Zat Adiktif. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf*, 2(2), 17-30.
- Harahap, N. F. (2023). Pengembangan E-E-LKPD Berbasisi *Qr-Code* Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV di Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan. Medan. Indonesia.
- Hartono. (2013). Learning Cycle-7e Model to Increase Student's Critical Thinking on Science. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 58-66.
- Herlina, S., Suripah, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). Pelatihan Desain E-LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 27-34.
- Husnita, L., dkk. (2013). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Sma Negeri 8. *Bioedukasi jurnal pendidikan Biologi*, 12(1), 121-122.
- Isofah, S. (2018). Efektivitas Learning Cycle 7e pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 5 MIN 1 Bantul. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/34439/>
- Isrok'atun., & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Kurnianty, A. W. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Learning Cycle* Pada Muatan Pelajaran IPS Tema Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V SD. <http://repository.unj.ac.id/19949/>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Mailani, E. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 4(1). 1-14.
- Marliat. (2023). Filsafat Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 11079-11088.
- Maulani, L. (2022). *Efektif Belajar Matematika dengan Model Learning Cycle 7E*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.
- Meltzer, David E. 2002. The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *Am J. Phys*, 70(12), 1259-1268.
- Mudrikah, S., dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Mutmainah, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik yang Aplikatif-Integratif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Laju Reaksi. *Jkpk (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(1), 6-12.
- Nasution, F., dkk. (2023). Perangkat untuk Pengajaran Efektif. *Jurnal Edukasi Nonformal*. 4(1), 2715-2634.
- Nasution, S. (1999). *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, Y., Sitohang, R., & Khairunisa, K. (2022). Development Of Problem Based Learning Problems Based On Integrated Environmental Courses Basic Concepts Of Social Education. In *Proceedings Of The 4th International Conference On Innovation In Education, Science And Culture, Iciesc 2022, 11 October 2022, Medan, Indonesia*.
- Nurmala, D. A., dkk., (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 44.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.

- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pangaribuan, S & Perangin-angin, L. M. (2023). Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN 091453 Marihat Raja Kecamatan Dolok Panribuan T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 4053-4065.
- Parmiti, D.P., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Depok: Rajawali.
- Pawestri, E & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Perangin-angin, L. M & Maysyaroh, E. (2022). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas IV di Sd Negeri 014679 Bangun Sari Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 6(2), 88-98.
- Prasetyo, dkk. (2021). Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Melalui Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 20-22.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rabbani, A. I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-E-LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7e* Pada Materi Hidrokarbon. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/71452/1/Alfan%20Ibrahim%20R_11170162000054_Naskah%20Skripsi.pdf
- Rahayu, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-E-LKPD) Terintegrasi Pendekatan Steam Pada Materi Asam Basa. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72034>
- Rahman, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 2775-4855.

- Rahmatin, L.S & Suyanto, S. (2019). Pengembangan E-LKPD Berbasis Learning Cycle 5E Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X Pada Materi Tumbuhan di SMA Negeri 1 Pakem. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Ramadhan, F. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Dengan Bot Api Media Sosial Telegram Di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(2), 145-152.
- Rayanto, Y. H., & Sugiyanti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institue 2020.
- Riadi, M. (2022). *Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)*. Diakses pada 8/12/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2022/04/lembar-kerja-peserta-didik-E-LKPD.html>
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, D. N. (2020). Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist. *Thesis*. IAIN Kediri.
- Roslina, I. (2019). Pengembangan E-LKPD Matematika Dengan Model Learning Cycle 7e Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(1), 10-22.
- Rosnawati., & Wahab, G. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Cv Adanu Abimata.
- Sari, R. N., dkk. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Konteks Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas X SMK N 1 Palembang. *Journal on Education*, 5(4), 15490-15502.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective (6th edition)*. Boston: Pearson.
- Sholehun, S., & Marlina, L. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Siregar, A. N., & Lubis, W. (2017). Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Educandum*, 10(1), 1-12.

- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/MKDK400403-M1.pdf>
- Sudana, D. N. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 pada Guru-Guru di Gugus V Kediri, Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), 2549-6417.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sumiyati, Y., dkk. (2016). Penerapan Model Learning Cycle 7e untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Proses Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 41-50.
- Tarigan, D. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano*, 5(1), 56-62.
- Unaenah, E., & Rahmah, N. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 40–44.
- Utami, N. P., dkk. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1025-1038.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Penilaian Hasil pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Theologia Jaffray.
- Yaldi, N., & Hasibuan, S. (2019). Pengembangan LKS Learning Cycle 7e dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 990-993.
- Yuliana, T., M. Sari, dan A. Meria. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Learning Cycle 7e Berbantuan Video Pada Materi Teori Kinetik Gas dan Termodinamika. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1), 7-21.