

ABSTRAK

AULIA RAMADANI. Pengaruh Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Gaya Mengajar Resiprokal terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 105428 Silau Merawan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi gaya mengajar resiprokal terhadap minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN 105428 Silau Merawan. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif-eksperimen, dengan desain *Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang siswa dan kelas kontrol yang berjumlah 18 orang siswa, jadi keseluruhan populasi yang dimiliki adalah 46 orang siswa. Sampel penelitian yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang siswa SN 105428 Silau Merawan. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar angket dan observasi tidak terstruktur, seterusnya data akan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi gaya mengajar resiprokal memiliki pengaruh yang positif terhadap minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN 105428 Silau Merawan. Dapat dilihat dari perbandingan rata-rata pada saat melakukan *pretest* dengan rata-rata *posstest*. Selain itu juga berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS 23 for windows* nilai signifikan yang didapat lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh keterampilan guru mengadakan variasi gaya mengajar resiprokal terhadap minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN 105428 Silau Merawan.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengadakan Variasi, Gaya Mengajar Resiprokal, Minat Belajar



ABSTRACT

AULIA RAMADANI. The Influence of Teacher Skills in Varying Reciprocal Teaching Styles on Students' Learning Interest in Class IV Science and Science Subjects at SDN 105428 Silau Merawan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out to determine the influence of teachers' skills in carrying out variations in reciprocal teaching styles on students' learning interest in grade IV science and science subjects at SDN 105428 Silau Merawan. The research method used is quantitative-experimental research, with design Nonequivalent (Pretest and Posttest) Control Group Design. The research population consisted of an experimental class of 28 students and a control class of 18 students, so the total population was 46 students. The research sample was an experimental class consisting of 28 students at SN 105428 Silau Merawan. Data is collected using questionnaires and unstructured observations, then the data will be analyzed using descriptive analysis and simple linear regression analysis. The results of the research show that the influence of teachers' skills in carrying out variations in reciprocal teaching styles has a positive influence on students' interest in learning in grade IV science subjects at SDN 105428 Silau Merawan. It can be seen from the average comparison when doing it *pretest* with average *posstest*. Apart from that, it is also based on the results of a simple linear regression analysis carried out using the application SPSS 23 for windows The significant value obtained is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$. This shows the influence of the teacher's skills in implementing variations in reciprocal teaching styles on students' learning interest in the fourth grade science and science subject at SDN 105428 Silau Merawan.

Keywords: Teacher Skills in Providing Variation, Reciprocal Teaching Style, Interest in Learning

