

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan analisis statistik yang telah diperoleh, maka disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar pada kelompok eksperimen kelas IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa berjalan sesuai tahap-tahap yang telah ditentukan.
2. Adanya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan peningkatan nilai (gainscore) antara kelas eksperimen dan kontrol. Dimana kelas eksperimen memiliki rata-rata peningkatan nilai (gainscore) sebesar 16,25 sedangkan kelas kontrol sebesar 4,5.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t dengan kriteria pengujian pada penelitian adalah tolak H_0 jika $\text{Sig} < 0,05$. Dapat dilihat bahwa nilai sig $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan topik materi Kekayaan Budaya Indonesia di kelas IV SD Negeri 106812 Bandar Klippa tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai pembelajaran bersama kedepan, yaitu:

1. Kepada peserta didik diharapkan untuk berinisiatif aktif dalam proses pembelajaran, baik secara berkelompok maupun secara individu. Selain itu,

diharapkan pula untuk melatih diri berani dan optimis dalam menyampaikan sesuatu, baik itu memberikan pertanyaan maupun bertanya terkait materi yang dipelajari.

2. Kepada Guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan media gambar pada pembelajaran IPAS sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tidak menutup kemungkinan pula untuk menggunakan model pembelajaran lain yang disesuaikan dengan materi dan karakteristik peserta didik yang diajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian berikutnya mengenai model pembelajaran Problem Based Learning ataupun media gambar. Namun, peneliti selanjutnya harus tetap memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini.