

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Didasarkan hasil penelitian serta pengembangan yang didapat simpulan bahwasanya multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* terhadap kelas XI ialah media belajar yang menyenangkan bagi murid agar dipakai murid menjadi media pembelajaran di sekolah. Dengan adanya media itu materi bisa tersampaikan dengan lancar dan menarik di dalam kelas. didasarkan analisis data serta pembahasan pada Bab 4 sehingga bisa di simpulkan yakni :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* pada materi peristiwa proklamasi memakai model pengembangan 4D. Pada tahap *Define* (pendefenisian) dilakukan dengan menganalisis kebutuhan multimedia pembelajaran dan menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa. Pada tahap *Design* (Perancangan) membuat rancangan konsep desain multimedia pembelajaran, menyusun materi, soal dan kunci jawaban begitu juga untuk penentuan *backgroud*, gambar, *backsound*. Pada tahap *Development* (pengembangan) membuat produk didasarkan gambaran desain yang sudah dibentuk sebelumnya. Selanjutnya multimedia divalidasi oleh ahli media serta ahli materi. Media hasil revisi atas kritik ahli, maka multimedia pembelajaran berbasis *lectora inspire* dalam materi peristiwa proklamasi siap diterapkan. Tahapan implementasi terbagi atas uji coba kelompok kecil (3 peserta didik), uji coba kelompok sedang (7 murid) serta uji coba lapangan (28 murid). dalam tahap *Disseminate* (penyebaran) multimedia yang telah divalidasi dan

mendapat kriteria layak kemudian disebarkan pada siswa dan guru mata pelajaran sejarah.

2. Penilaian kelayakan multimedia belajar berlandas lectors inspire terhadap materi peristiwa proklamasi didasarkan ahli materi didapatkan skor presentase 97,77% yang masuk pada golongan **“Sangat Layak”** dipakai menjadi media pembelajaran sejarah, didasarkan hasil ahli media didapatkan skor presentase 84,8% yang tergolong **“sangat layak”** dipakai menjadi media pembelajaran. Penilaian murid mengenai multimedia pembelajaran berbasis lectors inspire dalam materi peristiwa proklamasi terhadap uji coba kelompok kecil didapati skor presentase 94,73% yang masuk golongan **“sangat layak”**, penilaian terhadap uji coba kelompok sedang didapatkan skor presentase 80,28% masuk kedalam kategori **“layak”** serta untuk penilaian terhadap uji coba lapangan didapatkan skor presentase total sebesar 92,06% tergolong **“sangat layak”**. didasarkan penilaian diatas multimedia belajar berbasis lectors inspire lebih cocok dipakai dalam media belajar peserta didik SMA.
3. Berdasarkan pada analisis siswa pada instrument hasil belajar yang bentuk pre test dan post test pada siswa memperoleh nilai rata-rata 81,42 dengan siswa yang mempunyai rentang nilai 80-90 berjumlah 26 siswa dan untuk hasil dari presentase ketuntasan belajar siswa yaitu sebesar 92,85% atau dapat dikatakan presentase ketuntasan belajar siswa telah tercapai $> 80\%$ yang berarti multimedia dapat dikatakan **efektif**.

5.2. Saran

Didasarkan kulaitas produk yang dikembangkan kekurnagan ataupun kelemahan Penelitian sudah diulas sebelumnya, penulis membagikan saran pengembangan serta pemanfaatan multimedia lebih rinci yakni:

1. Media pembelajaran sejarah penting ditingkatkan atas segi materi yang lebih luas lagi. Materi yang disampaikan bisa ditingkatkan yang berisi materi pembelajaran sejarah yang semakin lengkap.
2. Untuk penulis berikutnya, sebaiknya uji coba dilaksanakan lebih luas. Uji coba tidak dilaksanakan pada satu sekolah lagi, melainkan uji coba sebaiknya lebih dari satu sekolah agar bisa menciptakan multimedia pembelajaran yang bisa dipakai secara luas.
3. Bagi penulis berikutnya diharapkan mampu membuat materi yang lebih menarik lagi.

