

ABSTRAK

ARTA WIDA ANASTASIA PURBA. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Di SD Negeri 060910. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variatif guru dalam menerapkan model pembelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa yang rendah dan juga siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 5B yang berjumlah 30 siswa. Instrumen dalam penelitian ini yakni observasi (aktivitas siswa), wawancara serta test (pretest dan posttest) pilihan berganda 30 butir soal dan telah melaksanakan uji validasi soal sehingga menjadi 20 butir soal yang layak digunakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai sebelum pemberian model pembelajaran kontekstual atau pretest 33,5 dan nilai setelah pemberian perlakuan model pembelajaran kontekstual atau posttest 85,0. Hasil uji-t menunjukkan $\text{sig } 0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada Bab 2 Harmoni dalam Ekosistem, Topik C Ekosistem yang Harmonis di Kelas VB SDN 060910 Medan T.A 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ARTA WIDA ANASTASIA PURBA. The Influence of the Contextual Learning Model on Learning Outcomes in Science Subjects at State Elementary School 060910. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was motivated by the lack of teacher variation in implementing learning models, which resulted in low student learning outcomes and also students who were less active in learning. This research uses a Pre-Experiment with a One Group Pretest-Posttest research design. The population used in this research was all 30 class 5B students. The instruments in this research are observation (student activities), interviews and tests (pretest and posttest) with 30 multiple choice questions and a validation test has been carried out so that there are 20 questions that are suitable for use. The data analysis technique used is the paired t-test. The research results showed that the average score before giving the contextual learning model or pretest was 33.5 and the score after giving the contextual learning model treatment or posttest was 85.0. The t-test results show sig $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the application of the contextual learning model on student learning outcomes in Chapter 2 Harmony in Ecosystems, Topic C Harmonious Ecosystems in Class VB SDN 060910 Medan T.A 2024/2025.

Keywords : Contextual Learning Model, Student Learning Outcomes