

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran kontekstual pada Bab 2 Harmoni dalam Ekosistem, Topik C Ekosistem yang Harmonis di Kelas VB SDN 060910 Medan T.A 2024/2025 terdapat pengaruh yang signifikan. hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual. Berdasarkan hasil analisis uji perbandingan rata-rata nilai pretest diperoleh 33,5 sementara hasil rata-rata nilai posttest yaitu 85,0.
- b) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual pada Bab 2 Harmoni dalam Ekosistem, Topik C Ekosistem yang Harmonis di Kelas VB SDN 060910 Medan T.A 2024/2025 yang dapat dilihat dari perolehan hasil post-test . Kemudian dapat dilihat dari perolehan hasil uji hipotesis penelitian dengan uji t dengan ketentuan nilai post-test, jika nilai signifikansi (2-tailed)  $< 0,05$ , maka hipotesis diterima. Dalam hasil uji hipotesis menggunakan uji t atau uji paired sample t test menunjukkan hasil sig  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kontekstual

terhadap hasil belajar siswa pada Bab 2 Harmoni dalam Ekosistem, Topik C Ekosistem yang Harmonis di Kelas VB SDN 060910 Medan T.A 2024/2025.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang diajukan adalah :

- a) Kepada guru, diharapkan supaya menerapkan model pembelajaran kontekstual sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif agar adanya pencapaian hasil belajar yang mengalami peningkatan dan dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.
- b) Bagi siswa, disarankan untuk selalu memperhatikan guru, semangat, dan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
- c) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi atau acuan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual sehingga dapat membantu siswa yang masih memerlukan bantuan dalam memahami materi tersebut.