

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat kasih dan karunia-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Mata Pencarian Penduduk di Kelas IV SD Negeri 106810 Sampali”. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dilihat dari isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis berharap diberi kritik dan saran yang membangun dalam memperbaiki skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M. Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, ilmu kesabaran, saran dan juga waktunya dalam membimbing penulis dari bimbingan pertama sampai penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd., Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd dan Ibu Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd selaku Dosen Penyelaras dan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya.
7. Bapak/Ibu Dosen dari Fakultas Ilmu Pendidikan, terutama Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan pengetahuan kepada para peneliti yang akan sangat bermanfaat bagi masa depan peneliti.
8. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis dalam mengurus surat-menyurat.
9. Ibu Ridiwanti Simanulang, S.Pd., M, Si sebagai kepala sekolah SD Negeri 106810 Sampali yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Eka Suryani, S.Pd. sebagai wali kelas IV yang telah membantu dan bersedia untuk bekerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Siswa kelas IV selaku sampel pada penelitian yang telah membantu dan bekerja sama selama penulis melaksanakan penelitian.

12. Teristimewa rasa dan ucapan terima kasih kepada kedua orangtua saya, Ayah tercinta Erijon Marasi Limbong dan Ibu tersayang Aprianti Sylvia Rosyaty Sinaga atas kasih sayang yang tak pernah berkurang dan selalu memberikan dukungan serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
13. Teristimewa kepada kakak saya Evlin Minarista Limbong, S.Pd dan adik-adik saya Sherina Putri Limbong dan Revalini Limbong yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
14. Dan teruntuk diri sendiri Ariana Damayanti Limbong selaku peneliti yang sudah berusaha menyelesaikan Skripsi ini, walaupun banyak menghadapi masalah pada saat menyusun skripsi tetapi bertahan sampai akhir.
15. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya, terima kasih untuk semuanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan kiranya skripsi ini bermanfaat dalam mengembangkan pengetahuan pendidikan guru sekolah dasar.

Medan, 6 Agustus 2024
Penulis

Ariana

Ariana Damayanti Limbong
1203311094