

ABSTRAK

ANUGRAH PUTRI AYU SIKUMBANG. Pengaruh Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV UPTD SDN 060877 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah sehingga peserta didik menjadi bosan saat proses pembelajaran dan rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS materi wujud zat dan perubahannya terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar kelas IV SDN 060877 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *desain quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 060877 Medan T.A 2023/2024 yang berjumlah 48 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok yaitu kelas IV-A SDN 060877 Medan yang berjumlah 24 orang dan kelas IV-B SDN 060877 Medan yang berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa pilihan ganda sebanyak 20 butir soal pada materi wujud zat dan perubahannya kelas IV Sekolah Dasar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu uji t. Rata-rata nilai tes hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 060877 Medan adalah 68,75 dan nilai dari setiap siswa meningkat dari soal *pre-test* ke soal *post-test* di kelas IV-A SD Negeri 060877 Medan. Uji *Independent Sample Test* memperoleh hasil bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak karena nilai signifikansi (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yakni $0,014 < 0,05$ sehingga terdapat pengaruh metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS materi wujud zat dan perubahannya terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar kelas IV SD Negeri 060877 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar IPAS

ABSTRACT

ANUGRAH PUTRI AYU SIKUMBANG. The Influence of Experimental Methods in Natural Sciences Subjects on the Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students at UPTD SDN 060877 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research is motivated by the learning process which still uses the lecture method so that students become bored during the learning process and the low learning outcomes of students in Science and Social Sciences subjects. This research aims to determine the effect of the experimental method in the science and sciences subject material on the form of substances and its changes on the learning outcomes of grade IV elementary school students at SDN 060877 Medan T.A 2023/2024. This research uses an experimental method with a quasi-experimental design. The population in this study was all class IV students at SDN 060877 Medan T.A 2023/2024, totaling 48 students. The sample in this study consisted of 2 groups, namely class IV-A SDN 060877 Medan, totaling 24 people and class IV-B SDN 060877 Medan, totaling 24 people. The instrument used in this research was a multiple choice test with 20 questions on the material. Forms of substances and their changes Class IV Elementary School. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test and continued with the hypothesis test, namely the t test. The average test score for class IV students at SD Negeri 060877 Medan was 68.75 and the score for each student increased from pre-test questions to post-test questions in class IV-A at SD Negeri 060877 Medan. The Independent Sample Test obtained the result that H_a was accepted and H_0 was rejected because the significance value (2-tailed) was smaller than 0.05, namely $0.014 < 0.05$, so there was an influence of the experimental method in science subjects, material on the form of substances and its changes on student learning outcomes. grade IV elementary school SD Negeri 060877 Medan T.A 2023/2024.

Keywords: Experimental Method, Science Learning Outcomes