

## ABSTRAK

**ANNISA RAFIDAH. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDS Waladun Shalih. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah sebanyak 50 orang. Bentuk desain *quasi eksperimen* yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* untuk melihat perbedaan pretest maupun posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model discovery learning berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SDS Waladun Shalih. Rata-rata posttest kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu  $83,20 > 74,80$ . Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru untuk bersedia memakai model discovery learning ini dalam kegiatan belajar guna meningkatkan mutu pendidikan.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Discovery Learning*

## ABSTRACT

**ANNISA RAFIDAH. The Influence of the Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking Ability in Class IV Science and Science Subjects at SDS Waladun Shalih. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.**

This research was carried out with the aim of finding out the effect of the discovery learning model on students' critical thinking abilities in science subjects. The population of this study was 50 grade IV students. The form of quasi - experimental design used is nonequivalent control group design to see differences in pretest and posttest between the experimental class and the control class. Data is collected using tests, documentation and observation. The results of this research indicate that the discovery learning model has a significant effect on the critical thinking abilities of SDS Waladun Shalih students. The average posttest critical thinking ability of experimental class students was higher than the control class, namely  $83.20 > 74.80$ . Based on the findings of this research, it is recommended that teachers be willing to use this discovery learning model in learning activities in order to improve the quality of education.

**Keywords: Critical Thinking Ability, Learning Discovery Model**