

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	11
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung	11
a. Belajar dan Hasil Belajar.....	11
b. Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung	14
2. Hakikat Model Pembelajaran Konvensional	18

a. Model Pembelajaran Konvensional.....	18
b. Metode pembelajaran Ekspositori	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran Ekspositori	19
2. Karakteristik Metode Pembelajaran Ekspositori	20
3. Prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran Ekspositori	21
4. Langkah-langkah Metode Ekspositori	22
5. Kelebihan dan kelemahan Metode Ekspositori	23
3. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> ...	24
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2. Unsur-unsur dasar Pembelajaran Kooperatif.....	26
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	27
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	27
b. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	28
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	28
2. Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group</i>	
<i>Investigation</i>	33
4. Hal-hal penting dalam Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> ..	34
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	37
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Terhadap Hasil Belajar	
IBG	37
2. Pengaruh Model Pembelajaran Konvensinal Terhadap Hasil Belajar IBG.	38

3. Perbedaan Hasil belajar IBG siswa yang diajarkan antara model pembelajaran <i>Group Investigation</i> dengan siswa yang diajarkan dengan model Pembelajaran Konvensional pada Kelas X Program Keahlian TGB SMK N 1 Balige	40
D. Pengajuan Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi Penelitian	43
2. Sampel Penelitian	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Defenisi Operasional	44
E. Desain Penelitian	45
F. Kontrol Terhadap Eksperimen	47
1. Kesahihan External	47
2. Kesahihan Internal	49
G. Kerangka Penelitian	50
H. Instrument dan Teknik Pengumpulan data.....	51
I. Uji Instrument Penelitian	52
1. Uji Validitas Butir Tes	52
2. Reabilitas Tes	53
3. Taraf Kesukaran Tes	55
4. Daya Beda soal	56

J. Teknik Analisis Data.....	57
1. Deskripsi Data	57
2. Uji Persyaratan Analisis Hipotesis	58
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Homogenitas	59
c. Uji Hipotesis	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
1. Data Pre-tes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	63
2. Data Pre-tes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	64
3. Data Post-tes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	66
4. Data Post-tes Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	67
5. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	68
B. Uji Persyaratan Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas	71
C. Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY