

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
- Ariani, R., & Festiyed, F. (2019). Analisis landasan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan dalam pengembangan multimedia interaktif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2).
- Arnis, A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Pada Materi Teks Analytical Exposition Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015-2016. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 11(1), 43-49.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Djamarah, S. B. & Zain Aswan (2022). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Febriyanti, W., & Margiyati, K. Y. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan media realia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(3).
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Habibi, M., & Rusdi, R. (2018). Pengaruh Media Slide Presentasi Dalam Menunjang Peningkatan Pengetahuan Tentang Gerakan Shodaqoh Sampah Muhammadiyah Pada Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 4 Samarinda Kalimantan Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan*, 19(02), 50-64.
- Ibrahim, M. A., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia dengan menggunakan media power point dan media torso. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 64-68.

- Karwono dan Mularsih. (2018). Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, I & Sani Berlin. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk peningkatan profesionalitas guru. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, N. P. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355-362.
- Mailani, E. Dkk. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Malang: CV. Azizah Publishing.
- Maman, M., and Rajab, A. A. 2016. The Implementation of Cooperative Learning Model *Numbered Heads Together* (NHT) in Improving the Student Ability in Reading Comprehension. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, Vol. 5(2), 174-180.
- Marli, S., & Halidjah, S. (2019). Pengaruh Tipe Nht Berbantuan Media audiovisual Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(4).
- Mulyadi, M., Fahreza, F., & Julianda, R. (2018). Penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran IPS siswa kelas V SDN Langung. *Visipena Journal*, 9(1).
- Murwanto, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head-Together*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX B SMP Negeri 4 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmat*, IX(1), 14–28.
- Na'im, A., & Oktiningrum, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 10-20.
- Pagarra, H. Dkk. (2022). Media Pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Permatasari, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Nht (*Numbered Heads Together*) Terhadap Hasil Belajar IPA di SD. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2587-2593.
- Prasetia, F. (2016). Pengaruh Media audiovisual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 257-266.
- Prasetyo, H. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 1 Gondosuli. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 1(2).

- Rini, D. S., & Faisal, F. (2015). Perbandingan Power of Test dari Uji Normalitas Metode Bayesian, Uji Shapiro-Wilk, Uji Cramer-von Mises, dan Uji Anderson-Darling. *GRADIEN*, 11(2), 1101-1105.
- Salsabila, Q. N., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2023). Analisis Penerapan Model Number Head Together (NHT) Dilihat Dari Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3).
- Sastrawan, W., Prof. Dr. Gede Sedanayasa, M. P., & Drs. Ign. I Wayan Suwatra, M, P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Bantuan Media Software Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Bengkel Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–12.
- Siallagan, I. M., Sianturi, C. L., & Sirait, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 091524 PNP Tonduhan. *Journal on Education*, 6(1), 5143-5154.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Susilana, R & Cepi Riyana. (2017). Media Pembelajaran Hakikat, Pengemabangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Yanti, K. D., Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. W. (2016). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal*, 4(1).